





Дорогие читатели! Перед вами очередной номер школьной газеты «Открытый мир». В мае 2024 года на базе нашей школы состоялась научно-практическая конференция «Мир вокруг нас».

На конференции были представлены 39 работ по разным дисциплинам и направлениям: физика, химия, информатика, история, искусство, биология, медицина, экология, техническое творчество.

Тематика работ была очень разносторонней. Проекты участников отличались практической и исследовательской значимостью. Так же хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ.

По итогам научно-практической конференции победители были награждены дипломами I, II и III степени:

В начальной школе призовые места распределились так: 1 место заняла Артемьева Елизавета (4 кл.) с работой «Очищение речи от слов — паразитов» рук. Харитоновна Ольга Васильевна, 2 место - Самойлов Егор (4 кл.) с проектом «Настольная игра своими руками» рук. Турчанинова Елена Петровна и 3 место заняли Новиков Вадим (4 кл.) с работой «Создание видеоролика по произведению Н. Н. Носова «Живая шляпа» рук. Буякова Оксана Валерьевна и Швачко Валерия (4 кл.) с проектом «Дом для друга (волонтерская работа с бездомными животными)» рук. Борисенкова Наталья Валерьевна.

В средней школе: 1 место - Абросимов Матвей (5 кл.) с работой «Видеоиллюстрация к главе книги Джоан Кейтлин Роулинг «Гарри Поттер и Дары Смерти» рук. Абросимова О. С. и Сенашева Евгения Александровна, 2-место заняли Бурлакова Василина (6 кл.) с проектом «Компьютерная графика ASCII ART» рук. Козлова Ольга Михайловна и Иванченко Наталья (7 кл.) «Генеалогическое древо рода Иванченко-Шарниных» рук. Новожилова Татьяна Александровна и 3 место заняли Виничевская Анна (7 кл.) и Бурмак Даниил (11 кл.) с работой «Немцы, внёсшие вклад в развитие России», рук. Шахтарина Екатерина Вячеславовна.

В старшей школе призовые места заняли: 1 место - Шавраков Данил (10 кл.) с работой «Мистические круги» рук. Царицына Любовь Михайловна и Щеглов Фёдор (10 кл.) с проектом «История Древней Греции в крылатых выражениях» рук. Обухова Юлия Сергеевна, 2 место у Арсанукаева Тимура (10 кл.) работа «Сленг в игре COUNTER STRIKE» рук. Рязанцева Виктория Алексеевна и у Кайль Анны (10 кл.) проект «Физическая лаборатория в смартфоне» рук. Шереметьева Надежда Владимировна и 3 место досталось Ручьеву Александру (10 кл.) - работа «Создание чат-бота в мессенджере ВКонтакте» рук. Лупик Надежда Владимировна.

Поздравляем ребят с заслуженными наградами и желаем покорения вершин в дальнейшей исследовательской деятельности!



учитель русского языка и литературы  
Сырникова Наталья Владимировна

Итак, научно-практическая конференция 2024 подошла к концу. Давайте познакомимся с наиболее заметными работами, которые были на ней представлены.

Многие говорят, что дети сейчас мало читают. Но есть и те ребята, которым чтение нравится. Именно к таким относится Матвей Абросимов, ученик 5 класса. Матвей обратил внимание на то, что в книгах Дж.К. Роулинг отсутствуют иллюстрации, дополняющие восприятие истории о юном волшебнике и его друзьях. Матвей любит рисовать, и он просто не смог остаться в стороне – самостоятельно попробовал создать рисунки к роману. А увидеть его иллюстрации, внимательно их рассмотреть можно, если вы ознакомитесь с работой Матвея «Видеоиллюстрация к главе книги Джоан Кейтлин Роулинг «Гарри Поттер и Дары Смерти»».



— Мы уже установили вокруг замка защитные заклинания Макгонагалл, — но вряд ли они продержатся долго, если мы не будем двигаться быстро и организованно.

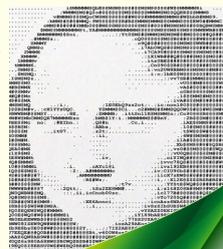
В мире насчитывается около 2,16 миллиона видов животных, из которых около 1,05 миллиона – насекомые, более 85 000 – моллюски и около 65 000 – позвоночные. И из этого многообразия можно выделить несколько очень необычных, интересных представителей.

А зачем? Для чего всё это? Вот на эти вопросы вы получите ответ, когда прочтаете исследование Ивана Букина, шестиклассника из нашей школы. Иван решил попробовать объединить зоологию и математику, привлекая тем самым внимание школьников к алгебраическим вычислениям. Именно для этого Иван решил составить рейтинг самых необычных животных планеты в математических заданиях. Про это его работа «Рейтинг самых необычных животных планеты в математических заданиях».



Именно для этого Иван решил составить рейтинг самых необычных животных планеты в математических заданиях. Про это его работа «Рейтинг самых необычных животных планеты в математических заданиях».

Можно ли рисовать математическими знаками? Создавать из плюсов, минусов, скобок, запятых, кавычек, цифр и прочих знаков, которые можно найти на любой клавиатуре? Василина Бурлакова, учась в 6 классе, задаётся такими вопросами. Более того, к задаче она подошла основательно, изучила историю вопроса, литературу там всякую и прочие умные книжки прочитала. Само собой, что и с компьютером Василина знакома очень хорошо, вот бы и нам с вами так же! И решила она поделиться со всеми теми выводами, к которым она пришла. С ними каждый может ознакомиться очень легко. Достаточно всего лишь открыть ее работу «Компьютерная графика ASCIIART».



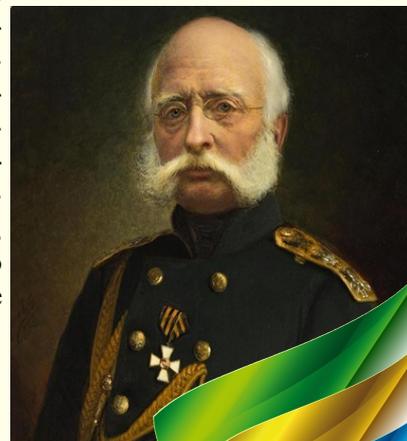
Конечно, мы знаем, что рисунки могут быть разными. Есть рисунки акварелью, гуашью, морозом на окнах и..... циркулем! Вот это, правда, неожиданно. Тему рисунков этим всем знакомым прибором для черчения раскрыл очень подробно Глеб Леонюк из 6 класса. Глеб не просто рассказывает о рисунках циркулем, но и приходит к выводу, что при помощи циркуля можно создавать увлекательные узоры. А если быть наблюдательным, то можно найти подобные узоры в природных объектах. И он об этом рассказывает нам в своем исследовании «Узоры циркулем в природе и в быту».



В наше время жизнь без компьютера уже невозможно себе представить. Без компьютера и интернета. Но даже самый мощный дорогой компьютер без установленных на него программ становится просто железом, ненужным и совершенно бесполезным. Программное обеспечение можно купить, а можно и бесплатно скачать в интернете. Это явление и рассматривает в своем труде Юлия Васильева, ученица 7 класса нашей школы. Она расскажет нам о компьютерном пиратстве, о том, есть ли от него вред, как широко оно распространено и как к нему относятся люди. Юлия делает это в своем исследовании «Какой ущерб наносит обществу компьютерное пиратство».



На нашей планете живет много народов. Сосуществуя, они взаимно обогащаются, берут друг у друга нужное и интересное. Можно очень много говорить о влиянии культур разных народов друг на друга, рассматривать отдельные этносы и их влияние в мире. Двое учащихся нашей школы, ученица 7 класса, Анна Виничевская, и ученик 11 класса, Даниил Бурмак, совместно решили создать проект, в котором рассматривается история взаимодействия нашей страны с немецкой культурой. Они обращают внимание на многих известных людей немецкого происхождения, способствующих развитию науки и искусства в Российской Федерации. Исследование получилось очень интересным, объемным и информативным. А более подробно об этом можно узнать, прочитав их работу «Немцы, внесшие вклад в развитие Российского государства».



«Народ, не знающий истории и географии своей страны, не увидит сам себя». Очень мудрые слова, особенно злободневные в наше время. Действительно, тот, кто не знает своего прошлого, не увидит будущее. И можно тут мыслить как в масштабах государств и народов, так и в масштабах гораздо более скромных, например, в масштабах семьи. Наталья Иванченко, ученица 7 класса, решила основательно подойти к этому вопросу. Она изучила теоретическую часть, посвященную понятию «генеалогическое древо», узнала о его видах, и составила генеалогическое древо своей семьи. Подробнее об этом вы можете узнать в её работе «Генеалогическое древо рода Иванченко-Шарниных».



Человек молод до тех пор, пока он молод душой. Хорошо это или плохо - не знаю, но делюсь с вами своими ощущениями. Молодежь вообще – движущая сила любого общества. А какая она, эта самая молодежь? Как менялся её образ на протяжении столетий? Как изменялась молодежная мода? На эти вопросы нашла ответы Анастасия Жавнер, которая учится в 8 классе нашей школы. Познакомьтесь с итогами её исследования вы можете, если прочитаете её работу «Образ молодежи XX-XXI века в России».



Почему человек, когда у него закрыты глаза или когда он блуждает в незнакомой местности без всяких ориентиров, не способен идти всё время прямо? Такие вопросы стали импульсом для исследования Шавракова Данила, ученика 10 класса. Оказывается, всё дело в асимметрии нашего тела. Именно из-за этого человек, лишённый всяких ориентиров, не просто сойдёт с прямого пути, но и будет блуждать, описывая круги. Более того, путём математических расчётов учащийся смог установить, что правая нога при ходьбе с закрытыми глазами рисует круг на 0,5 м длиннее, чем левая. Это ли не доказательство силы человеческого ума и научного познания!



Не отстают от точных и науки гуманитарные. Об этом свидетельствует исследование Щеглова Фёдора (10 кл.) «История Древней Греции в крылатых выражениях». В ходе которого он сумел выяснить, какие крылатые выражения помогут изучить историю Древней Греции. Многими выражениями («панический страх», «ахиллесова пята» и т.д.) люди пользуются и по сей день, однако редко задаются вопросом об их возникновении и первоначальном смысле. Для учеников же их изучение может стать началом глубокого погружения в историю.



Но не только история Древней Греции интересует наших учеников. Не менее интересной бывает и история родного края. Алексеенко Мария, ученица 11 класса, решила отправиться в исследовательское путешествие по истории своего посёлка Строителей. В итоге получился увлекательный и атмосферный рассказ о прошлом и настоящем того места. Как было бы здорово, если бы каждый ученик, да что там - каждый человек, столь же подробно узнавал о тех местах, где он живёт!



Не менее интересным, чем прошлое, бывает и наше с вами настоящее. Васильев Сергей, ученик 11 класса, решил изучить такое актуальное явление современной жизни, как реклама. На самом деле, реклама — это не просто «проводник» в мир товаров и услуг. Путём создания того или иного образа у человека она пропагандирует определённые ценности и идеалы, выполняя ту роль, которую раньше выполняла церковь, а впоследствии художественная литература. Это ли не повод задуматься о том мире, в котором мы все сегодня живём...



Конечно же, на нас влияет не только реклама. Человек — существо биологическое, а потому мотивировать нас, кроме всего прочего, может такой гормон, как дофамин, которому посвящено исследование Дерешева Антона (11 кл.) «Дофамин и его влияние на мотивацию». Работа имеет и практическую ценность: оказывается, можно определённым образом настроить свой рацион достичь повышения работоспособности общего улучшения настроения — в результате, отказавшись от «лёгких зависимостей», вроде игры на компьютере или просмотра телевизора, вы освободите своё время для более полезных дел. Победите свои маленькие слабости!



Пищевые привычки бывают не только у отдельно взятого человека — они бывают у целых народов. О том, насколько интересно их изучение, говорит работа Кириенко Артёма, ученика 11 класса. Он изучил кухни самых разных стран: Индии, Китая, Англии, Индонезии, Японии, Греции, ну и, конечно, России. Обязательно познакомьтесь с исследованием Артёма!



Ещё более актуальным, чем реклама, является такой феномен нашей сегодняшней жизни, как искусственный интеллект. Об этом - работа Малых Алексея, ученика 11 класса. Увы, о развитии технологии ИИ знают далеко не все школьники. А самое главное - мало кто знает, как её применять в учебном процессе. Исследование Алексея - буквально путеводитель по миру искусственного интеллекта. И если путешествие в мир национальных кухонь было просто познавательным, эта работа, к тому же, и невероятно полезна!



Продолжает наше путешествие в мир современных технологий исследование Ручьёва Александра (11 кл.) «Создание чат-бота в мессенджере ВКонтакте». Все ли слышали о чат-ботах? Возможно. Но все ли умеют не только ими пользоваться, но и *создавать* их? В нашей школе мы каждый учебный день пользуемся VK Мессенджером, но отнюдь не все знают его возможности. А ведь чат-боты могут отвечать на простые запросы или даже конструировать сложную беседу с высоким уровнем персонализации. В работе Александра мы можем найти подробную инструкцию по созданию чат-бота в VK Мессенджере. Осталось учителям приспособить всё это под учебный процесс — и вперёд!



Увы, не все современные технологии одинаково полезны. Есть среди них и такие, которые вредят нашему здоровью, пользуясь при этом большой популярностью среди подростков. Речь в работе Шалаева Романа, ученика 11 класса, идёт об электронных сигаретах, на молодежном жаргоне называемых «вейпом». Особую ценность исследованию придаёт развенчание мифа об отсутствии вреда электронных сигарет. Они не только не помогают бросить курить, как ошибочно думают некоторые, но и влекут за собой проблемы со здоровьем. Каждому школьнику стоит об этом задуматься, прежде чем поддаваться влиянию моды. Здоровье начинается с заботы о себе!



# Современные технологии

## Как стать блогером

С развитием технологий появилась и набирает популярность новая профессия – блогер. Кто же это такой? Как стать блогером? Как выбрать тему блога? Как создавать интересный контент? На эти и многие другие вопросы в своей работе отвечает начинающий блогер - ученик нашей школы Чжоу Дмитрий, ученик 8 кл..



В своей работе автор знакомит нас с новой профессией, рассказывает историю её возникновения и развития, приводит результаты опроса школьников об отношении к блогерству. В работе использованы схемы, диаграммы, материалы электронных ресурсов.

Дополнительную ценность работе придает то, что автор знаком с блогингом не понаслышке и сам является начинающим блогером.

## Сленг в игре COUNTER STRIKE

Компьютерные игры стали неотъемлемой частью жизни и досуга. Наибольшую популярность в наши дни приобретают многопользовательские игры. Как и в любой социальной группе, в сообществе онлайн-игроков возникают новые сленговые слова. Откуда берутся эти слова и как они связаны с английским языком, нам поможет разобраться работа ученика нашей школы Арсанукаева Тимура (10 кл.).



В своей работе Тимур решил узнать, как связан английский язык и компьютерно-игровой сленг. Автор проделал большую работу: рассмотрел историю создания игры «Counter Strike», изучил в интернете информацию по теме своей работы, составил словарь сленговых слов и сокращений, используемых в игре, провел опрос среди учеников, составил схемы и диаграммы. Вся полученная информация была переработана и представлена в виде доклада, презентации и видеодоклада.

Если вы увлекаетесь английским языком и компьютерными играми, если хотите узнать всё про «Counter Strike» и пополнить ряды новых игроков, обязательно ознакомьтесь с работой Тимура.

## Польза и вред компьютерных игр

Индустрия компьютерных игр активно развивается уже несколько десятилетий. Компьютерные игры в жизни занимают большое место. Позитивное и негативное влияние игр на жизнь изучил ученик 10 класса нашей школы Столоверов Александр.

В своей работе автор проанализировал историю, разновидности, жанры и поджанры компьютерных игр, оценил вред и пользу, которые они приносят, дал советы для родителей. Результатом работы стал доклад, основанный на нескольких источниках информации. В работе использовано множество цитат и гиперссылок, информация не всегда является актуальной.

Желаем всем ознакомиться с докладом Александра, а автору продолжать работу в данном направлении, систематизировать и актуализировать информацию.



# Наша жизнь

## Сейсмическая активность на территории Красноярского края

Землетрясение – одно из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. Это природное явление не обошло стороной и наш край. Что же такое землетрясение? Из-за чего оно возникает? Как действовать в случае землетрясения? На эти и многие другие вопросы ответила в своей работе ученица нашей школы Ислентьева Арина.

Ученица поставила перед собой цель: не только изучить информацию о сейсмической активности на территории Красноярского края, но и выяснить условия перемещения сейсмических трясений, их влияние на сейсмическую активность и на человека.

Арина проделала большую работу. Была изучена и проанализирована сейсмическая активность в Красноярском крае за последние несколько десятилетий, изучены причины, параметры и поражающие факторы землетрясений, исследованы и систематизированы способы обнаружения и борьбы с последствиями землетрясений.

Вся полученная информация была переработана и представлена в виде доклада и презентации. В работе использовано множество источников информации, фотографии, схемы, диаграммы. В приложениях к работе дана памятка на случай землетрясения.



## Физическая лаборатория в смартфоне

Окружающий нас мир стремительно меняется, появляются новые технологии, цифровые устройства входят в нашу повседневную жизнь. Сегодня смартфон есть под рукой у каждого. Но многие люди считают, что современные гаджеты нужны, в первую очередь, для связи и проведения досуга. Ученица нашей школы Кайль Анна (10 кл.) решила узнать, так ли это. Способны ли гаджеты помочь в учебе, в поиске новой информации, в проведении физических опытов?

Цель работы: проведение исследований по физике с использованием смартфона, а также разработка инструкций к лабораторным работам по физике. Автор подробно изучила мобильные приложения для смартфона, которые позволяют проводить физические исследования, провела несколько опытов и лабораторных работ и доказала, что смартфон является не только средством связи и досуга, но и небольшой физической лабораторией, способной поместиться в карман.



## Теория лжи. Надо ли доверять человеку

Доверие и честность являются важнейшими ценностями в нашей жизни. Ложь, правда, полуправда причудливо смешиваются в информационном поле, окружающем нас. На работе, дома, в цифровом пространстве – везде мы можем столкнуться с намеренным искажением информации, с попытками ввести нас в заблуждение. Ученик 10 класса нашей школы Молчанов Данил попытался разобраться в том, что такое ложь, зачем люди говорят неправду, как обман влияет на нашу жизнь, всегда ли уклонение от истины несет только вред.

Данная работа имеет непосредственную практическую пользу. Автор изучил различные источники информации, проанализировал и систематизировал случаи лжи в нашей жизни, провел соцопрос и дал практические советы о том, как не стать жертвой обмана и манипуляций.

Исследование будет полезно всем, кто хочет научиться распознавать ложь, жить без обмана, а людям, иногда говорящим неправду, поможет задуматься над тем, как отказаться от привычки лгать и встать на путь исправления.



# На страже здоровья

## Изучение влияния сигаретного дыма на живые организмы

Курение – это, без сомнения, в мире. Ученики нашей школы (7 кл.) решили разобраться, как же организмы.

Авторы проделали большую работу: изучили историю курения табака, провели ставили схемы и диаграммы, Вся полученная информация была переработана и представлена в виде доклада и презентации.

Хотите узнать, как пагубно влияет курение на живые организмы, из чего состоит табачный дым и как связаны Христофор Колумб, Петр I и индейцы? Тогда обязательно ознакомьтесь с работой Завьялова Леонида и Сивкова Егора. Для курящих данная работа будет первым шагом на пути к борьбе с курением, для всех остальных – поводом задуматься и никогда не поддаваться этой пагубной привычке.



одна из самых массовых вредных привычек Завьялов Леонид (7 кл.) и Сивков Егор (8

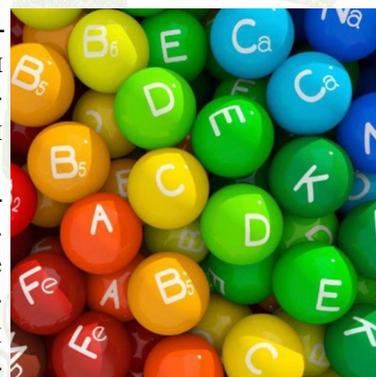
работу: изучили историю курения табака, провели ставили схемы и диаграммы, Вся полученная информация была переработана и представлена в виде доклада и презентации.



## Витамины в рационе питания обучающихся Школы дистанционного образования

Уже больше века человечество знакомо с витаминами. Первые теории о сбалансированном питании появились еще в XIX веке. Но и сегодня не все знают, как правильно питаться, что же такое витамины, для чего они нужны. В этих вопросах разобралась ученица нашей школы Столярова Виктория (10 кл.).

Автор поставила перед собой цель: определить недостаток витаминов в рационе питания учеников нашей школы. В ходе работы Виктория изучила различные источники информации, выяснила, что такое витамины, в каких продуктах они содержатся, провела анкетирование среди учеников. Вся полученная информация переработана и представлена в виде доклада и презентации. В работе были использованы схемы, графики, диаграммы, а результатом работы стал буклет о необходимых человеку витаминах.



## Влияние энергетиков на нервную систему подростков

Чтобы жить, работать и заниматься повседневными делами, каждому из нас нужна энергия. Но где же её взять? Можно правильно питаться, соблюдать режим дня, вовремя ложиться спать. А можно попытаться обмануть организм, использовать безобидные, на первый взгляд, энергетические напитки. Но так ли они безвредны? Из чего они состоят? Действительно ли они дают человеку энергию для жизни? В этих вопросах разобралась ученица 10 класса нашей школы Колодий Анна.

В ходе своей работы она изучила различные энергетики и их состав, вредные и полезные свойства, побочные эффекты от употребления данных напитков и влияние на организм человека.

