

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательного учреждения
«Школа дистанционного образования»
(Школа дистанционного образования)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа дистанционного образования»

№ 02-07/100⁰² от « 11 » 04 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения тестирования на знание русского
языка, достаточное для освоения образовательных
программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования, иностранных граждан и
лиц без гражданства в краевом бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Школа дистанционного образования»

Красноярск, 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее соответственно – тестирование, иностранные граждане) на территории Красноярского края проводится в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее – тестирующая организация), определяемом приказом министерства образования Красноярского края № 20-11-04 от 10.04.2025 г.

1.2. Тестирование проводится в целях определения у иностранного гражданина уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные программы), приведенного в приложении к Порядку проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 170 от 04.03.2025 г.

1.3. Положение о порядке проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее - Положение) определяет организацию проведения тестирования, регламент проведения тестирования, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок хранения материалов тестирования.

1.4. Расписание проведения тестирования определяется Приказом министерства образования Красноярского края.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

2.1. Тестирование иностранных граждан в тестирующей организации проводится на основании направления, полученного в соответствии с пунктом 23(1) Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458.

Направление на тестирование выдается образовательной организацией, в которую планирует зачисление иностранный гражданин.

Направление оформляется на бланке образовательной организации в соответствии с формой, определяемой Приложением 1 настоящего Положения.

2.2. В тестирующей организации организуется пункт прохождения тестирования (далее - ППТ), в котором может быть использовано материально-техническое оборудование, применяемое в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3. Тестирующая организация размещает информацию о датах проведения тестирования, демонстрационный вариант диагностических материалов для проведения тестирования, критерии оценивания знания русского языка на официальном сайте организации (<https://krasdo.gosuslugi.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. Тестирование иностранных граждан проводится в устной и письменной форме, за исключением иностранных граждан, проходящих тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ в 1 классе, для которых указанное тестирование проводится в устной форме. При проведении тестирования тестирующая организация вправе использовать компьютерные технологии.

2.5. Для проведения тестирования тестирующая организация создает комиссию по проведению тестирования.

К организационно-техническому обеспечению процедуры проведения тестирования могут привлекаться технические специалисты, наблюдатели и вспомогательный персонал.

2.6. Устанавливаются следующие уровни знания русского языка:

а) достаточный для освоения образовательных программ;

б) недостаточный для освоения образовательных программ.

2.7. Родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином, или поступающий, являющийся иностранным гражданином, обращается (обращаются) лично в тестирующую организацию для записи на тестирование не позднее чем через 7 рабочих дней после дня получения направления, указанного в пункте 2.1 настоящего Положения по следующим адресам:

№ п/п	Адрес отделения тестирующей организации	ФИО ответственного	Контактный телефон
1.	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56	Паславская Екатерина Михайловна	8(391)2069990
2.	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Манкевича, 48	Якунина Елена Дмитриевна	89029709741
3.	Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 39	Ситникова Елена Владимировна	89233574047
4.	Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ботаническая, 32	Назарова Светлана Николаевна	89509952985
5.	Красноярский край, г. Канск, пос. Ремзавода, 20	Тахавеева Елена Мнацакановна	89607671727
6.	Красноярский край, г. Железногорск, ул. Восточная, 2а	Бондаренко Рада Владимировна	89138379295

2.8. Тестирование проводится в ППТ, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители (видеоносители) и воспроизведения аудиозаписи (видеозаписи).

С помощью средств видеозаписи фиксируется вся процедура проведения тестирования в ППТ.

С помощью средств аудиозаписи фиксируются устные ответы иностранного гражданина.

Помещения ППТ изолированы от помещений, не используемых для проведения тестирования. Для проведения тестирования для каждого иностранного гражданина выделяется отдельное рабочее место.

2.9. В день проведения тестирования до начала его проведения член комиссии по проведению тестирования проводит инструктаж иностранных граждан, а также

информирует их о процедуре и форме проведения тестирования, продолжительности тестирования.

2.10. Продолжительность проведения тестирования составляет не более 80 минут. Соотношение устной и письменной части определяется диагностическими материалами, организация разработки которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с учетом уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ.

2.11. При проведении тестирования иностранному гражданину запрещается:

- пользоваться подсказками работников тестирующей организации, а также иностранных граждан, проходящих тестирование;
- пользоваться средствами связи, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, электронно-вычислительной техникой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

2.12. Иностраный гражданин, нарушивший предусмотренные пунктом 2.11 настоящего Положения требования, считается не прошедшим тестирование, результаты тестирования такого иностранного гражданина аннулируются. Решение об аннулировании результатов тестирования принимается председателем комиссии по проведению тестирования и вносится в протокол проведения тестирования.

III. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

3.1. Тестирование проводится по годам обучения.

3.2. Методическое обеспечение проведения тестирования, организация разработки диагностических материалов для его проведения, критериев оценивания знания русского языка, а также определение минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение такого тестирования, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.3.1. Каждый вариант диагностических материалов включает задания, распределённые на устную и письменную части. Исключение – диагностические материалы для тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 1 класс. Диагностические материалы для поступающих в 1 класс представлены только заданиями с устным ответом.

3.3.2. В день проведения тестирования для соответствующего класса диагностические материалы тиражируются в достаточном количестве. В том числе в распечатанном виде для каждого варианта тестирования по каждому классу следующие материалы, содержащиеся в диагностических материалах:

инструкция для члена комиссии по проведению тестирования, проводящего устную часть тестирования – по 2 экземпляра (один основной и один резервный экземпляр) на каждого члена комиссии по проведению тестирования, проводящего устную часть тестирования в данный день;

карточка для члена комиссии по проведению тестирования, проводящего устную часть тестирования, – по 2 экземпляра (один основной и один резервный экземпляр) на каждого члена комиссии по проведению тестирования, проводящего устную часть тестирования в данный день;

карточка для иностранного гражданина, сдающего устную часть тестирования, – по 2 экземпляра (один основной и один резервный экземпляр) на каждого члена

комиссии по проведению тестирования, проводящего устную часть тестирования в данный день для демонстрации иностранному гражданину в ходе тестирования;

инструкция для члена комиссии по проведению тестирования, проводящего письменную часть тестирования, – по 2 экземпляра (один основной и один резервный экземпляр) на каждого члена комиссии по проведению тестирования, проводящего письменную часть тестирования в данный день экзамена;

карточка для члена комиссии по проведению тестирования, проводящего письменную часть тестирования – по 2 экземпляра (один основной и один резервный экземпляр) на каждого члена комиссии по проведению тестирования, проводящего письменную часть тестирования в данный день;

карточка для иностранного гражданина, сдающего письменную часть тестирования – по 1 экземпляру на каждого иностранного гражданина, сдающего письменную часть тестирования в данный день.

3.3.3. Для обеспечения оценивания выполнения заданий иностранными гражданами распечатываются:

критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования – по 1 экземпляру на каждого члена комиссии по проведению тестирования, осуществляющего оценивание ответов иностранных граждан;

протоколы оценивания выполнения заданий устной части тестирования – по 1 экземпляру на каждого иностранного гражданина, сдающего устную часть тестирования;

протоколы оценивания выполнения заданий письменной части тестирования – по 1 экземпляру на каждого иностранного гражданина, сдающего письменную часть тестирования.

3.3.4. При необходимости распечатка отдельных форм может быть осуществлена дополнительно.

3.3.5. Члены комиссии по проведению тестирования используют раstraжированные диагностические материалы в соответствии с указаниями в карточках и инструкциях для членов комиссии по проведению тестирования.

3.4.1. Примерное время проведения устной части для каждого участника – 15 минут. Задания устной части участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке.

3.4.2. Задания письменной части участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый).

Время проведения письменной части:

для поступающих во 2 класс – 30 минут;

для поступающих в 3 класс – 45 минут;

для поступающих в 4 класс – 45 минут;

для поступающих в 5 класс – 45 минут;

для поступающих в 6 класс – 45 минут;

для поступающих в 7 класс – 45 минут;

для поступающих в 8 класс – 45 минут;

для поступающих в 9 класс – 45 минут;

для поступающих в 10 класс – 60 минут;

для поступающих в 11 класс – 60 минут.

3.5. Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах.

Система оценивания отдельных заданий по классам приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

3.6. Время на подготовку к выполнению каждого задания устной части строго регламентировано. Выход участника тестирования за пределы отведённого времени в целом не влияет на результат. При этом проводящий тестирование обязан напомнить о времени, которое отводится на выполнение того или иного задания. В случае отсутствия ответа со стороны участника тестирования в течение 20 секунд проводящий тестирование переходит к следующей части задания или к следующему заданию.

3.7. Проверка результатов тестирования осуществляется членами комиссии по проведению тестирования в соответствии с критериями оценивания. Оценивание выполнения иностранными гражданами заданий устной и письменной частей тестирования осуществляется отдельно. Результаты оценивания члены комиссии по проведению тестирования, осуществляющие оценивание ответов иностранных граждан на задания устной и письменной частей тестирования, вносят в соответствующие протоколы, формы которых приведены в демонстрационных вариантах.

3.8. Сведения о результатах тестирования передаются тестирующей организацией в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение, в том числе, с использованием ЕПГУ и (или) РПГУ, через электронную почту, указанную в направлении, в зашифрованном виде, а также с использованием функционала ЕПГУ, в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования. Тестирующая организация информирует родителя (родителей) (законного (законных) представителя (представителей) ребенка, являющегося иностранным гражданином, или поступающего, являющегося иностранным гражданином, о результатах тестирования через электронную почту, указанную в направлении, в зашифрованном виде, в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования.

3.9. Иностранному гражданину, не прошедшему успешно тестирование, общеобразовательной организацией, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение, предлагается пройти дополнительное обучение русскому языку.

3.10. Иностранный гражданин вправе повторно пройти тестирование в соответствии с настоящим Положением, но не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения тестирования, по результатам которого выявлен недостаточный уровень владения русским языком, согласно расписанию проведения тестирования в Красноярском крае.

3.11. Тестирующей организацией не предоставляется тот же вариант диагностических материалов иностранным гражданам, ранее не прошедшим успешно тестирование.

IV. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

4.1. С целью разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании результатов тестирования, министерством образования Красноярского края создается апелляционная комиссия.

4.2. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий диагностических материалов для проведения тестирования, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий с кратким ответом.

4.3. Тестирующая организация принимает в письменной форме апелляции участников тестирования о нарушении Положения и (или) о несогласии с выставленными баллами (далее вместе - апелляции).

4.4. Апелляция о нарушении Положения подается иностранным гражданином или его родителем (законным представителем) до выхода из ППТ председателю комиссии по проведению тестирования.

V. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

5.1. Все материалы тестирования хранятся в тестирующей организации.

5.2. Материалы тестирования включают в себя:

- письменные работы;
- аудиозаписи устных ответов;
- видеозапись процедуры проведения тестирования;
- протоколы оценивания устной части тестирования;
- протоколы оценивания письменной части тестирования;
- другие протоколы и ведомости проведения тестирования.

5.3. Структура и содержание диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства определяются федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

5.4. Рособрназор направляет диагностические материалы и критерии оценивания выполнения заданий, включенных в диагностические материалы, в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования по защищенной сети передачи данных в организации, осуществляющие организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации (региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации, РЦОИ) для их дальнейшего распределения в тестирующую организацию.

5.5. В день проведения тестирования диагностические материалы, протоколы оценивания и ведомости проведения тестирования тиражируются в необходимом количестве в аудитории проведения тестирования.

5.6. Члены комиссии по проведению тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства используют растиражированные диагностические материалы, протоколы в соответствии с инструкциями для членов комиссии по проведению тестирования.

5.7. По окончании проведения тестирования в день проведения тестирования, материалы тестирования: письменные ответы, протоколы и ведомости на бумажных носителях, аудиозаписи ответов и видеозапись процедуры проведения на флеш-носителе, упаковываются и отправляются на хранение.

5.8. Хранение материалов тестирования осуществляется в специально выделенном металлическом шкафу, позволяющем обеспечить сохранность материальных ценностей, персональных данных и соблюдение режима информационной безопасности тестирования, а также в порядке, исключающем доступ к нему посторонних лиц.

5.9. Порядок размещения места хранения материалов тестирования определен Приложением 3.

5.10. Материалы тестирования хранятся в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» 1 (один) год.

5.11. Материалы тестирования по истечении срока хранения уничтожаются по акту уничтожения.

5.12. Ответственность за сохранность материалов тестирования несет директор школы.

Направление

на тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства

ФИО иностранного гражданина, лица без гражданства, направляемого на тестирование

Гражданство иностранного гражданина

Класс, в который планируется зачисление иностранного гражданина, лица без гражданства

Полное наименование ОО, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение

Адрес электронной почты ОО, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение

Дата выдачи направления

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОО

_____ / _____

М.П.

Исполнитель: ФИО _____

Тел.: _____

Система оценивания отдельных заданий по классам

1 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 3.

Ответ на задание 3 (понимание прослушанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за понимание прослушанного текста – 2.

Ответ на задание 4 (владение лексикой и грамматикой) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за владение лексикой и грамматикой – 3.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 10.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 9 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов.

2 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 3.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (понимание прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за понимание прочитанного текста – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–7, 9 и 10 (владение фонетикой, графикой, лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 8 (расстановка ударения в словах) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за расстановку ударения в словах – 3.

Ответ на задание 11 (неосложнённое списывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за неосложнённое списывание – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 10 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 18 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

3 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (понимание прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за понимание прочитанного текста – 3.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–10 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Правильное выполнение задания 11 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 2 первичными баллами. Задание считается выполненным верно, если правильно записаны 3 слова. Выставляется 1 балл, если правильно записаны только 2 любых слова. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Ответ на задание 12 (неосложнённое списывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за неосложнённое списывание – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 10 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 18 первичных баллов за выполнение

заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

4 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (понимание прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за понимание прочитанного текста – 3.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–11 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 12 (осложнённое списывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за осложнённое списывание – 3.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 10 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 18 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

5 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (понимание прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за понимание прочитанного текста – 3.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (осложнённое списывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за осложнённое списывание – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 10 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Росособрнадзором, соответствует 18 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

6 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 1.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за пересказ прочитанного текста – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (осложнённое списывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за осложнённое списывание – 2.

Ответ на задание 14 (сочинение-миниатюра) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сочинение-миниатюру – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 12 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание

русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 20 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

7 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 1.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за пересказ прочитанного текста – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (сочинение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сочинение – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 12 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 20 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

8 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 1.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за пересказ прочитанного текста – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (сочинение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сочинение – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 12 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 20 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

9 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 1.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за пересказ прочитанного текста – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (сочинение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сочинение – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 12 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

установленному Рособрнадзором, соответствует 20 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

10 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 3.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (выборочный пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за выборочный пересказ прочитанного текста – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–8 и 10–15 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 9 (сжатое изложение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сжатое изложение – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 14 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 22 первичных балла за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

11 класс:

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 2.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 3.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (выборочный пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за выборочный пересказ прочитанного текста – 2.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–13 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 14 (сочинение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сжатое сочинение – 5.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 14 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором, соответствует 22 первичных балла за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части.

ПЕРЕЧЕНЬ

мест хранения материалов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования»

№ п/п	Подразделение	Место нахождения	Наименование объекта хранения
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. 56. Кабинет № 326. 3 этаж. Металлический шкаф	Материалы тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования»