

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение 1 к основной образовательной
программе среднего общего образования

(Школа дистанционного образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА

Обществознание. Углубленный уровень

уровня среднего общего образования

10 – 11 классы

на 2024 - 2025 учебный год

(ID 4411528)

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
Истории и обществознания



/ Карелина А.А.

«28»_августа_2024_г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от
« 28 » августа 2024г.

Красноярск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного

предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности

профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ;

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия,

полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и порядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства.

Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды

предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный,

институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Российская электронная школа

				https://resh.edu.ru/subject/24/
2.7	Научное знание и его характерные черты	2		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.10	Этика и этические нормы	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5	
	Итого по разделу	39		
Раздел 3. Введение в социальную психологию				
3.1	Социальная психология как наука	2		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
3.3	Социальная психология групп	6		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6		Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/24/>

3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5

Итого по разделу 26

Раздел 4. Введение в экономическую науку

4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	
4.3	Институт рынка	6	
4.4	Рынки и ресурсы	6	
4.5	Институт предпринимательства	4	
4.6	Фирмы в экономике	4	

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/subject/38/>

4.7	Финансовые институты	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
4.8	Государство в экономике	9			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
4.10	Международная экономика	6	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2			
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.5	Положение личности в обществе	9			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		
Итого по разделу		32			

Раздел 2. Введение в политологию

2.1	Политология как наука	2		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.2	Политика и общество	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.7	Политический процесс	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5	

Итого по разделу 34

Раздел 3. Введение в правоведение

3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.5	Основы конституционного права	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.8	Основные отрасли частного права	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.9	Основные отрасли публичного права	8	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.10	Основные отрасли процессуального	7	Российская электронная школа

	права				https://resh.edu.ru/subject/41/
3.11	Международное право	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		
	Итого по разделу	60			
	Итоговое повторение	10	1.5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	А аудиторный урок; С - самостоятель ное изучение	- Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
				Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1 неделя	А	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
2	Социальные науки в системе научного знания	1 неделя	С	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
3	Изучение социальных явлений	1 неделя	А	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1 неделя	С	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
5	Социальная философия в системе наук об обществе	2 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Взаимосвязь природы и общества	2 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	2 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Типы социальной динамики	2 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Общественный прогресс	3 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
10	Критерии общественного прогресса	3 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Процессы глобализации	3 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
12	Глобальные проблемы современности	3 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Сущность человека как проблема философии	4 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Становление человека	4 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
15	Сознание	4 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Общественное и индивидуальное сознание	4 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Массовое сознание и его особенности	5 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Деятельность как способ существования людей	5 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Свобода и необходимость в деятельности	5 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

					subject/24/
20	Теория познания	5 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Истина и её критерии	6 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Формы познания	6 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Мышление и язык	6 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Научное знание и его характерные черты	6 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

					subject/24/
25	Способы и методы научного познания	7 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Духовная жизнь человека и общества	7 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
27	Человек как творец культуры	7 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
28	Мировоззрение	7 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Культура. Институты культуры	8 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
30	Диалог культур	8 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	8 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	8 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
33	Искусство, его виды и формы	9 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
34	Роль науки в современном обществе	9 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	9 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
36	Этика, мораль, нравственность	9 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
37	Категории этики	10 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
38	Нравственность	10 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/24/
39	Этические нормы	10 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	10 неделя	С	1	
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	11 неделя	А	1	
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	11 неделя	С	1	
43	Обобщающее повторение. Практическая работа "Введение в философию"	11 неделя	А	1	1
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	11 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	12 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
46	Теории социальных отношений	12 неделя	С	1	Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/subject/24/
47	Типы социальных отношений	12 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
48	Личность в социальной психологии	12 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
49	Личность в группе	13 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
50	Социальная идентичность	13 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	13 неделя	A	1	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/24/
52	Группа - объект исследования социальной психологии	13 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
53	Большие социальные группы	14 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
54	Социальная психология малых групп	14 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	14 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
56	Межличностные отношения в группах	14 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

					subject/24/
57	Антисоциальные, криминальные группы	15 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
58	Общение как объект социально-психологических исследований	15 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
59	Функции общения	15 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
60	Общение как взаимодействие	15 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
61	Особенности общения в информационном обществе	16 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/24/
62	Институты коммуникации	16 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
63	Конфликт	16 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	16 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	17 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	17 неделя	С	1	
67	Представление результатов проектно-	17 неделя	А	1	

	исследовательской деятельности					
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	17 неделя	С	1		
69	Обобщающее повторение. Практическая работа "Введение в социальную психологию"	18 неделя	А	1	1	
		18 неделя	С			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
70	Экономика как наука			1		
		18 неделя	А			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
71	Предмет и методы экономической науки			1		
		18 неделя	С			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
72	Экономические институты. Собственность			1		
73	Типы экономических систем	19 неделя	А	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

		19 неделя	С		subject/38/
74	Экономическая деятельность и её субъекты			1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
		19 неделя	А		
75	Экономические отношения			1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
		19 неделя	С		
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности			1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
		20 неделя	А		
77	Производство			1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
78	Факторы производства и факторные доходы	20 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	20 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
80	Рыночный спрос	20 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
81	Рыночное предложение	21 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
82	Рыночное равновесие	21 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
83	Конкуренция. Рыночные структуры	21 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	21 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
85	Рынок ресурсов	22 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
86	Рынок земли	22 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
87	Рынок капитала	22 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ subject/38/
88	Рынок труда	22 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
89	Информация как ресурс экономики	23 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	23 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
91	Роль предпринимательства в экономике	23 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	23 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
93	Формационно-правовые формы предприятий	24 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
94	Малое и среднее предпринимательство	24 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
95	Экономические цели фирмы	24 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	24 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	25 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	25 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
99	Банки. Банковская система	25 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
100	Финансовые услуги	25 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
101	Денежная масса и денежная база	26 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
102	Финансовые рынки	26 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
103	Современные финансовые технологии	26 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
104	Финансовая безопасность	26 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	27 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
106	Инфляция	27 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
107	Роль государства в экономике	27 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
108	Экономические функции государства	27 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/

					subject/38/
109	Общественные блага	28 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	28 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
111	Государственное регулирование рынков	28 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
112	Государственный бюджет	28 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
113	Распределение доходов	29 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
114	Бюджетная политика государства	29 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
115	Налоговая политика государства	29 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
116	Экономический рост	29 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
117	Основные макроэкономические показатели	30 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
118	ВВП	30 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						subject/38/
119	Факторы долгосрочного экономического роста	30 неделя	А	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
120	Экономические циклы	30 неделя	С	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
121	Циклическое развитие экономики	31 неделя	А	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
122	Мировая экономика	31 неделя	С	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
123	Промежуточная аттестация. Международное разделение труда	31 неделя	А	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

					subject/38/
124	Международная торговля	31 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
125	Анализ промежуточной аттестации. Государственное регулирование внешней торговли	32 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
126	Международные расчеты	32 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	32 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	32 неделя	С	1	
129	Представление результатов	33 неделя	А	1	

	проектно-исследовательской деятельности							
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	33 неделя	С	1				
131	Обобщающее повторение по разделу "Введение к экономическую науку"	33 неделя	А	1				
132	Итоговое повторение по разделу "Социальные науки"	33 неделя	С	1				
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в философию"	34 неделя	А	1				
134	Итоговое повторение "Введение в социальную психологию"	34 неделя	С	1				
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	34 неделя	А	1				
136	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	34 неделя	С	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				136	1	2		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	А аудиторный урок; С - самостоятель ное изучение	- Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Социология как наука, структура и функции	1 неделя	А	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Этапы и основные направления развития социологии	1 неделя	С	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Институты социальной стратификации	1 неделя	А	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
4	Критерии социальной стратификации	1 неделя	С	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Стратификация в информационном обществе	2 неделя	А	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

					ject/24/
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	2 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Социальные общности и группы	2 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Этнические общности. Этнические отношения	2 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Этническое многообразие современного мира	3 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
10	Молодежь как социальная группа	3 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Проблемы молодежи в современной России	3 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

12	Институт семьи	3 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Демографическая и семейная политика государства	4 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Социальный институт образования	4 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Система образования в Российской Федерации	4 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Религия как социальный институт	4 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	5 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Социализация личности	5 неделя	С	1	Российская

					электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Социальное поведение	5 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Социальный статус	5 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Социальная роль	6 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Статусно-ролевые отношения	6 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Социальная мобильность	6 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Социальные интересы	6 неделя	C	1	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Социальный контроль	7 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Отклоняющееся поведение	7 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
27	Обобщающее повторение. Практическая работа "Введение в социологию"	7 неделя	A	1	1
28	Социологическое образование	7 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Профессиональная деятельность социолога	8 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	8 неделя	C	1	
31	Представление	8 неделя	A	1	

	результатов проектно-исследовательской деятельности				
32	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	8 неделя	С	1	
33	Политология в системе общественных наук	9 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
34	Структура, методы и функции политологии	9 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
35	Политика как общественное явление. Функции политики	9 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
36	Политическая деятельность и политические отношения	9 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
37	Политические институты современного общества	10 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/

38	Политическая система	10 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
39	Политические институты	10 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	10 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
41	Место государства в политической системе	11 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	11 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
43	Институты государственной власти	11 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
44	Институт законодательной	11 неделя	С	1	Российская

	власти				электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
45	Парламентаризм	12 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
46	Институт исполнительной власти	12 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	12 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
48	Институт государственного управления	12 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
49	Институты представительства социальных интересов	13 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24/
50	Гражданское общество. Выборы в	13 неделя	C	1	Российская электронная школа

	демократическом обществе				https://resh.edu.ru/subject/24
51	Институт всобщего избирательного права	13 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	13 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
53	Политическая элита. Политическое лидерство	14 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
54	Политическая культура	14 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
55	Политические идеологии	14 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
56	Политическая социализация . Типы политического	14 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24

	поведения. Политическое участие				ject/24
57	Политический процесс	15 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
58	Политический конфликт	15 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	15 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
60	Современный этап политического развития России	15 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	16 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24
62	Профессиональная деятельность политолога	16 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/24

63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	16 неделя	A	1	
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	16 неделя	C	1	
65	Обобщающее повторение. Практическая работа "Введение в политологию"	17 неделя	A	1	1
66	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	17 неделя	C	1	
67	Понятие правоведения. Юридические науки	17 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	17 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
69	Право как социальный институт	18 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
70	Роль права в жизни	18 неделя	C	1	Российская

	общества				электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
71	Источники права	18 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
72	Система права. Отрасли права	18 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
73	Связь права и государства	19 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
74	Правовое государство и гражданское общество	19 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
75	Механизм современного государства	19 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
76	Правотворчество и законотворчество	19 неделя	C	1	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/41
77	Правосознание, правовая культура	20 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
78	Понятие и признаки правоотношений	20 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
79	Субъекты правоотношений	20 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
80	Реализация и применение права	20 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
81	Правовое поведение и правонарушение	21 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
82	Понятие и виды юридической ответственности	21 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41

					ject/41
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	21 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
84	Основы конституционного строения Российской Федерации	21 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	22 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
86	Гражданство Российской Федерации	22 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
87	Гарантии и защита прав человека	22 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
88	Права ребенка	22 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	23 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
90	Россия - федеративное государство	23 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	23 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	23 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	24 неделя	A	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
94	Гражданское право	24 неделя	C	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
95	Правоспособность и	24 неделя	A	1	Российская

	дееспособность				электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	24 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
97	Наследование как социально-правовой институт	25 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
98	Защита гражданских прав	25 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
99	Семейное право	25 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
100	Правовое регулирование семейных отношений	25 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
101	Трудовое право	26 неделя	А	1	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/41
102	Трудовой договор	26 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
103	Образовательное право	26 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
104	Административное право	26 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
105	Государственная служба и государственный служащий	27 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
106	Административное правонарушение и административная ответственность	27 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
107	Экологическое законодательство	27 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41

					ject/41
108	Финансовое право	27 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
109	Налоговое право	28 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
110	Уголовное право	28 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
111	Преступление. Уголовная ответственность	28 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
112	Гражданское процессуальное право	28 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
113	Гражданский процесс	29 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41

114	Арбитражный процесс	29 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
115	Административный процесс	29 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
116	Уголовное процессуальное право	29 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
117	Стадии уголовного процесса	30 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
118	Суд присяжных заседателей	30 неделя	С	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
119	Международное право	30 неделя	А	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
120	Международная защита	30 неделя	С	1	Российская

	прав человека					электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
121	Промежуточная аттестация. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	31 неделя	A	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
122	Основные виды юридических профессий	31 неделя	C	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41
123	Анализ промежуточной аттестации. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	31 неделя	A	1		
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	31 неделя	C	1		
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	32 неделя	A	1		
126	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	32 неделя	C	1		

127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	32 неделя	A	1
128	"Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	32 неделя	C	1
129	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	33 неделя	A	1
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	33 неделя	C	1
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	33 неделя	A	1
132	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	33 неделя	C	1
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	34 неделя	A	1
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	34 неделя	C	1
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	34 неделя	A	1
136	Итоговое повторение	34 неделя	C	1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ

136

1

2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 10 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Экономика, 10-11 классы/ Киреев А., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Киреев А.П., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 10 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Экономика, 10-11 классы/ Киреев А., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Киреев А.П., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

Российская электронная школа

