

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

краевое бюджетное
общеобразовательное учреждение

**«Школа дистанционного
образования»**

Приложение 5 к адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.1)

**План внеурочной деятельности краевого бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа дистанционного образования» для 5-9 классов
на 2024 — 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Школе дистанционного образования (далее - Школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности школы разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413
- зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480 (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 год»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Устав Школы.

План внеурочной деятельности Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного стандарта общего образования, определяет объем нагрузки учащихся в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов по ФГОС ООО, в том числе:

- на воспитание нравственных ценностей, культуры речи и общения;
- на развитие познавательных способностей;
- на формирование проектной культуры;
- на формирование универсальной учебной деятельности и достижение планируемых результатов.

Минимальное количество внеурочных часов для каждого учащегося составляет 2 часа, максимальное – 10 часов.

В связи с особенностями организации дистанционного обучения для детей-инвалидов каждый обучающийся как минимум выбирает 1 час в неделю из предлагаемых программ дополнительного образования и принимает участие в классном часе или общешкольном мероприятии.

Настоящий план определяет объем внеучебной нагрузки обучающихся, состав видов деятельности, распределяет внеурочное время, отводимое на освоение содержания образования по программе внеурочной деятельности.

Особенности плана

Во внеурочной деятельности реализуются курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий, достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального образования Школы.

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в рамках данного плана осуществляется в рамках внутришкольного контроля.

направление	Наименование	Форма проведения	Количество часов в неделю/класс					Итого
			5	6	7	8	9	
Часть, формируемая на основе объединения по интересам								

Программы по внеурочной деятельности	«Искусство вокруг нас», «В мире искусства» «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «Экологическая культура и здоровье человека», «Возможности электронных таблиц для 8 классов» «Создание 3D-игр в программе Kodu для 5 - 6 классов», «Функциональная грамотность» «Здоровый образ жизни», «Химия и здоровье» «Мой край», «Школа юного филолога», «Литература Красноярского края», По страницам истории, «Культурное наследие России»	Занятие	1	1	1	1	1	5
--------------------------------------	--	---------	---	---	---	---	---	---

	«Математика в различных жизненных ситуациях», «Кружок «Инженерно-техническое проектирование», «Проектирование в Scratch для 7, 8 классов», «Презентации и инфографика для 7-8 классов»							
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		Занятие	1	1	1	1	1	5
Коррекционно — развивающая работа		Занятие	1	1	1	1	1	5
	«Уроки психологии. Способности, характер, темперамент»							
	«Школа адаптации»							
	«Поверь в себя»							
	«Уроки психологии. Психология общения»							
	«Уроки психологии. Человек в группе и коллективе»							
	«Секреты общения»							
	«Уроки психологии. Психология деятельности»							
	«Я в обществе»							

	«Уроки психологии. Психология личности»							
	«Психология общения»							
	«Преодоление дисграфии, дислексии и дизорфографии»							
	«Работа с текстом»							
	«Детская риторика»							
	«Русская речь»							
	«Речевой этикет»							
	«Риторика»							
	Думай, смекай!							
	«Умники и умницы»							
	"Хочу знать"							
	«Академия любознательности»							
	«Великие математики»							
	«Город друзей»							
	«Ошибкам НЕТ»							
	«Проба пера»							
	«Моя речь- моё достоинство»							
	«Фантазёры»							

	«Ориентир»							
	«Надежда»							
Часть, формируемая на основе Рабочей программы воспитания								
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	«День знаний», «Урок России» - классный час, Школьный фотоконкурс «Во саду ли в огороде», Творческий фестиваль «Ассорти талантов», День Матери, Уроки доброты – классный час, День защитника отечества. Последний звонок.	1	1	1	1	1	5	
Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «Помоги пойти учиться», Месячник безопасности, «День народного единства» - классный час, Декада инвалидов, Урок мужества, Классный час «Кем быть?», Выставка в МВДЦ «Сибирь» «Образование. Профессия и карьера», Классный час «Мое безопасное лето»	1	1	1	1	1	5	
Спортивные физминутки	Физпаузы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Модуль «Классное руководство»	Классные часы Здоровьесохраняю щей направленности «День здоровья», Шахматный турнир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Модуль «Классное руководство», Модуль «Экскурсии»	Тематические классные часы, экскурсии (библиотека, театр, музей)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Модуль «Школьные медиа»	Школьная газета, сайт школы, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	

Интеллектуальные мероприятия	НПК, Декада истории, Декада математики, Декада филологии, Декада биологии, химии и ОБЖ, Неделя ИКТ	1	1	1	1	1	5
Олимпиады и интеллектуальные конкурсы	Школьная олимпиада по английскому языку, Школьная олимпиада по Музыка и ИЗО, Школьная олимпиада по технологии, Школьный конкурс презентаций по Музыка и ИЗО, Международный конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок», «КИТ», «Муравей», «Гелиантус», Международный игровой конкурс «Britishbulldog», «Золотое руно», «Кенгуру», «ЧиП», Историческая викторина «Дороги войны»	1	1	1	1	1	5
Модуль «Курсы дополнительного образования»	Познавательная деятельность: «Английский язык для делового общения», «Говори на иностранном языке», «Web – мастерская», «В мире информатики», «Гимнастика для ума», «За страницами учебника математики», «Занимательная биология - 1», «Занимательная биология - 2», «Занимательная география», «Занимательная	1	1	1	1	1	5

	математика», «Математика в цифрах», «Мир мультимедиа технологий», «Робототехника на основе конструктора Lego», «Физика для всех», «Цифровое фото», «Цифровое видео». Художественное творчество: «Вокал», «Изобразительное искусство и компьютер», «Подарки своими руками», «Радуга цвета», «Рисование в ArtRage», «Тестопластика», «Фортепиано», «Я играю на гитаре», «Компьютерная кисточка», «Компьютерная кисточка - 2», «Применение информационных технологий в дизайне», «Русские музеи». Проблемно-ценностное общение: «Ориентируемся в любой ~ ситуации», «История русской культуры». Спортивно-оздоровительная деятельность: «Шахматы».						
Максимальный объем недельной нагрузки		10	10	10	10	10	50
Максимальный объем нагрузки за учебный год / за 5 лет		350	350	350	350	350	1750