

Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
“Школа дистанционного образования”
660122, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

В 2010 году во всех регионах Российской Федерации началась реализация одного из мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" - "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", основной задачей которого было улучшить качество образования детей-инвалидов, которые в силу своих физиологических особенностей не могут посещать школу и обучаются на дому.

В 2010 году на территории Красноярского края был создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов как филиал краевого государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железногорская санаторная школа-интернат», основной целью деятельности которого являлось создание условий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому по общеобразовательной программе. Территориально Центр дистанционного образования располагается в г. Красноярске. В 2014 г. по решению Правительства Красноярского края Центр реорганизован в самостоятельное юридическое лицо - краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования».

Школа дистанционного образования действует на основании устава, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края № 100-11-03 от 26 февраля 2016 года. В устав учреждения внесены изменения:

- утвержденные приказом № 158-11-03 от 27.01.2017
- утвержденные приказом 330-11-03 от 13.11.2017
- утвержденные приказом 194-11-03 от 30.01.2018
- утвержденные приказом 301-11-03 от 23.07.2018

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Бортновская Надежда Викторовна, которая назначена на должность приказом министерства образования и науки Красноярского края № 339/1-к от 23.05.2014 года.

Часть полномочий делегирована заместителям директора соответствующими локальными нормативными актами:

Харитоновна Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс на уровне начального общего образования.

Харитоновна Анастасия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс

на уровне основного общего и среднего общего образования.

Головина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Юрьева Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует деятельность классных руководителей и внеурочную деятельность

Ракшов Сергей Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В школе созданы и функционируют методические объединения педагогических работников по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии, ОБЖ;
- учителей физики;
- учителей географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей истории, обществознания
- учителей информатика, технология;
- учителей математики;
- учителей изобразительного искусства, музыки, педагогов дополнительного образования;
- психолого-педагогического сопровождения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Полномочия органов коллегиального управления отражены в уставе Школы дистанционного образования.

Школа дистанционного образования расположена по адресу г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56 в здании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа №3». Помещения переданы Школе дистанционного образования на основе договора безвозмездного пользования.

Для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Школой дистанционного образования приобретено и числится на балансе учреждения:

№п/п	Наименование материально-технических средств	Ед. изм.	Кол-во
------	--	----------	--------

1.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	13
2.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт.	13
3.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	1
4.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	32
5.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	18
6.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт.	24
7.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для слабовидящих обучающихся)	шт.	3
8.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	4
9.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	41
10.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования	шт.	119
11.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования	шт.	85
12.	Графический планшет WACOM Intuos Pro Large Paper	шт.	9
13.	детский игровой терминал	шт.	1
14.	Дисплей, 55 дюймов LH55DMEPLGC/CI	шт.	1
15.	Интерактивная доска 100	шт.	1
16.	Интерактивный дисплей Samsung LH55WMRWBGXCXI	шт.	1
17.	клавиатура с кнопками беспроводная	шт.	1
18.	Клавиатура MIDI-Audio	шт.	37
19.	Клавиатура с кнопками беспроводная	шт.	2
20.	Комплект оборудования	шт.	1
21.	Комплект ПАК ПТО тип 1	шт.	35
22.	Комплект ПАК ПТО тип 10	шт.	8
23.	КОМПЬЮТЕР настольный с сенсорным экраном	шт.	1

24.	КОМПЬЮТЕР Apple IMAC 27 моноблок/27	шт.	8
25.	Компьютер Aquarius	шт.	20
26.	Компьютер Mac mini	шт.	1
27.	Копировальный аппарат Canon 2525i	шт.	1
28.	Машина портативная персональная электронно-вычислительная CMP NS685U	шт.	5
29.	Мобильная мультстудия МПАФ-31+	шт.	2
30.	Моноблок acer	шт.	2
31.	Моноблок ASUS Vivo Aio	шт.	1
32.	Моноблок ASUS Vivo Aio 23 B	шт.	4
33.	Моноблок IRU Агат 313 23 8 FULL YD 13 10100 (3.6) 8 GD	шт.	5
34.	Мульт-лаборатория "Креатив"	шт.	1
35.	Мультстудия О-val	шт.	1
36.	МФУ лазерное HP Color Lazer Jet ProMFP M 283fdn цветная печать А4 600*600dpi	шт.	1
37.	МФУ HP	шт.	3
38.	Напольная стойка Samsung STN-WM55RXCI	шт.	1
39.	Ноутбук	шт.	27
40.	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11(Intel Core i5-10210U (1,6GHz)/D4_8G/SSD256/VINT/WiFi/BT/15,6W") Реестровая запись №1113/1/2021"	шт.	4
41.	Ноутбук РИКОР NB Rikor ME-1554.2ME-1554-2-8256	шт.	4
42.	Ноутбук Acer Aspire	шт.	10
43.	Ноутбук ASUS	шт.	11
44.	Ноутбук Asus K52JB	шт.	1
45.	Ноутбук ASUS X551 CA 15,6 Сумка Sumdex PON-118BK	шт.	10
46.	ноутбук Colorful EVOL x17AT 23H1-HD55D16512A-G-RU-KA IntelCore-1	шт.	1
47.	ноутбук Colorful EVOL x17AT 23H1-HD55D16512A-G-RU-KA IntelCore-2	шт.	1
48.	ноутбук Colorful EVOL x17AT 23H1-HD55D16512A-G-RU-KA IntelCore-3	шт.	1
49.	ноутбук DIGMA PRO Breve 15 6" IPS AMD Ryzen S PRO 5675U 2 3ГГц	шт.	1
50.	Ноутбук HP	шт.	6
51.	Ноутбук Rikor R-N-H-CPU-D-M-PSU-C 5400U RYZEN35400U2.6G,8GB DDR4 3200,256GB SSD	шт.	3
52.	Ноутбук Rikor R-N-H-CPU-D-M-PSU-C 5400U RYZEN35400U2.6G,8GB DDR4 3200,256GB SSD M2	шт.	3
53.	Ноутбук Rikor R3 5400 (15.6/FND/IPS/AMD5400U(2.6 GHz/4C/T8/L38Mb)/DDR48Gb/SSD25M	шт.	7
54.	Ноутбук Rikor, Astra Linux Special Edition	шт.	80
55.	образовательно набор психолога	шт.	1
56.	образовательно-игровой комплекс	шт.	1
57.	Планшет Samsung SM-T220NZAFSER	шт.	20
58.	Планшет SM-T555NZKASER	шт.	6
59.	ПЛАНИШЕТНЫЙ КОМПЬЮТЕР	шт.	22
60.	Планшетный компьютер HonorPad V6	шт.	6
61.	Портативн. ручной видео-увелич RUBY HD	шт.	1

62.	Проектор Acer P5390W	шт.	1
63.	Проектор Optoma W305ST	шт.	1
64.	Рабочая станция IMAC	шт.	4
65.	Рабочая станция Mac mini	шт.	2
66.	Стационар. электрон. видео-увеличит. TOPAZ 20	шт.	1
67.	Стол для соревнований	шт.	2
68.	стол для тактильной игры	шт.	2
69.	Телевизор samsung UE46D5520	шт.	1
70.	Фотоаппарат Canon	шт.	3
71.	Цифровая фотокамера D3100 Nikon	шт.	2
72.	Цифровой копир Canon iR-2318	шт.	1
73.	Читающая машина SARA CE	шт.	1
74.	Шлем виртуальной реальности OculusQuest 2	шт.	1
75.	Шлем виртуальной реальности (автономный) OculusQuest 2	шт.	2
76.	Экран StreenMedia	шт.	1
77.	HP Color Laser Jet Pro MFP M282 nw Принтер	шт.	1
78.	Projector acer QNX1108	шт.	3

Анализ контингента обучающихся

№	Показатели	Количество
1	Общая численность	221
2	Численность учащихся детей инвалидов	221
3	Общая численность по нозологиям детей- инвалидов	221
3.1	Онкология	49
3.2	ДЦП	100
3.3	Болезни глаз	5
3.4	Психические расстройства	9
3.5	Заболевание сердца	5
3.6	Заболевание почек	5
3.7	Болезни эндокринной системы	4
3.8	Болезни крови	3
3.9	Нервной системы	5
3.10	Болезни слухового аппарата	2
3.11	Болезни органов дыхания	5
3.12	Опорно-двигательный аппарат	27
3.13	Другое	2
4	Численность учащихся начального общего образования	52
5	Численность учащихся основного общего образования	136
6	Численность учащихся среднего общего образования	33
7	Численность учащихся обучающихся на домашнем обучении с применением дистанционных технологии	221
8	Численность учащихся находящихся на полном государственном обеспечении	2
9	Численность детей находящихся под опекой	9
10	Проживающих в сельской местности	60
11	Проживающих в городской местности	161
12	Многодетных семей	16

13	Неполных семей	53
14	Полные семьи	152

В течение 2024 года в Школе дистанционного образования реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- Образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный год в Школе дистанционного образования составляет 34 учебных недели во 2-11 классах, 33 учебных недели в 1 классах, делится в 1-11 классах по четвертям (4 четверти в течение учебного года).

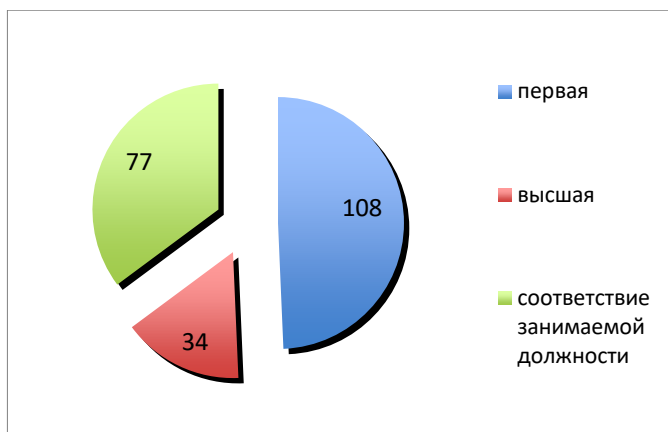
Учебный план разрабатывается на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края. При этом учебная нагрузка по параллелям составляет:

- 1 класс - 12 часов
- 2-4 класс - 13 часов
- 5 класс - 15 часов
- 6-7 класс - 17 часов
- 8 класс - 19 часов
- 9 класс - 21 час
- 10-11 класс - 22 часа

Помимо часов, отводимых для изучения общеобразовательных предметов, для каждого учащегося предусмотрен 1 час дополнительного образования.

Педагогический состав

Педагогических работников, занимающих должность по основному месту работы - 194 человека, из них учителей - 172 человека, с высшей квалификационной категорией - 34 человека (19%), с первой квалификационной категорией - 61 человек (35%), соответствуют должности 77 человек (46%). Итого имеют квалификационную категорию 95 учителей (55 %).



В 2024 году прошли аттестацию 17 человек:

- Высшая квалификационная категория - 4 человека
- Первая квалификационная категория - 13 человек

Из числа педагогических работников молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 1 человек (0.5%) от 25 до 35 лет - 32 человека (16 %), 35 лет и старше - 158 человек (81 %), в том числе пенсионного возраста - 45 человек (23 %). 17 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Педагогических работников, занимающих должность по совместительству - 24 человека, из них учителей - 17 человек, с высшей квалификационной категорией – 7 человек (41%), с первой квалификационной категорией - 3 человека (17 %). Итого имеют квалификационную категорию 10 человек (58 %).

Из числа педагогических работников, работающих по совместительству, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 0 человек (0%) , от 25 до 35 лет - 4 человека (16 %), 35 лет и старше - 20 человек (83 %), в том числе пенсионного возраста - 4 человека (16 %). 16 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Приняты на работу молодые специалисты - учителя истории, английского языка, русского языка и литературы.

Бортновская Надежда Викторовна, директор школы,

- имеет почетную грамоту за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд (2012 год);

- является участником Резерва управленческих кадров Красноярского края VI выпуск Школы управленческого резерва Красноярск с 2014 года;

- имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования;

- награждена благодарственным письмом Губернатора Красноярского края за вклад в развитие системы образования в Красноярском крае (2018 год).

- награждена благодарностью за вклад в развитие движения «Абилимпикс», помощь, организацию и проведение IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2020 год);

- за высокий профессионализм и эффективную подготовку победителей и призеров Национального чемпионата «Абилимпикс» награждена Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края (2022 год);

- за помощь в организации и проведении VII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за личный вклад в развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в крае награждена Благодарственным письмом Правительства Красноярского края (2023 год).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Харитонов Анастасия Владимировна, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/н)

Учитель, Гаврик Ирина Владимировна:

- за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/н);

- за творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в Красноярском краевом клиническом центре охраны материнства и детства на Всероссийской конкурсе «Учитель года России» 2022 года награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- за вклад в развитие госпитальной педагогики и создание среды благополучия детей, находящихся на длительном лечении, и их семей в медицинских стационарах на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (IV Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа - 2022) награждена Благодарностью Региональной инновационной площадки Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» - Красноярский край».

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны различные формы работы: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы.

Из числа педагогических работников имеют звание:

- «Заслуженный работник образования Красноярского края»:
 - Боковикова Татьяна Александровна - учитель;
 - Головина Анастасия Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Ковалева Ольга Александровна - учитель.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - -
 - Боковикова Татьяна Александровна - учитель;
 - Васильева Светлана Александровна - учитель;
 - Гнусарева Галина Михайловна – учитель;
 - Господарчук Татьяна Юрьевна - учитель;
 - Ковалева Ольга Александровна – учитель;
 - Леонтьева Галина Владимировна – учитель;
 - Омелько Наталья Евгеньевна – учитель;
 - Перминова Ольга Ивановна – учитель.

Педагог-психолог Школы дистанционного образования, Стюгина Анастасия Андреевна, награждена дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (диплом министерства образования Красноярского края, 2020 год).

Учитель Школы дистанционного образования, Шестяева Лариса Викторовна, являющаяся научным руководителем ученицы Школы дистанционного образования, награждена дипломом за подготовку лауреата XLV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч. г.) по направлению «Лингвистика и литературоведение». (Диплом Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 2020год).

Учитель Школы дистанционного образования, Микрюкова Ксения Александровна, награждена благодарностью за вклад в развитие движения «Абилимпикс», помощь, организацию и проведение IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2020 год)

Учителя Школы дистанционного образования являются победителями различных конкурсов, а также имеют почетные грамоты:

- Боковинова Татьяна Александровна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Победитель конкурса лучших учителей РФ, Победитель конкурса лучших учителей Красноярского края;

- Мысягина Лариса Валентиновна: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (победитель конкурса лучших учителей РФ приказ Минобрнауки России от 04.07.2007г. за №198);

- Полетыкина Марина Николаевна: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;

- Гавриченко Марина Владимировна: Почётная грамота (Приказ Минобрнауки России от 24 июля 2015г. № 674 /к-н);

- Толкушкина Елена Александровна: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.;

- Ковалёва Ольга Александровна: Почетная грамота Министерства образования РФ, победитель конкурса лучших учителей Красноярского края

- Крюкова Людмила Викторовна - грамота Министерства образования и науки РФ от 2008 г.;

- Суханова Наталья Сергеевна - почетная грамота министра образования;

- Павлова Ирина Анатольевна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Приказ № 108/н от 19 апреля 2021;

- Гаврик Ирина Владимировна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- Филиппова Елена Леонидовна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- Шадерова Ольга Григорьевна - Благодарственное письмо Администрации Красноярского края за многолетний опыт и профессионализм в обучении и воспитании учащихся (2010г);

- Исмагилова Лилия Шамильевна - Благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (2019 г);

- Господарчук Татьяна Юрьевна - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;

- Омелько Наталья Евгеньевна - Почетная грамота Министерства образования РФ;

- Смазнова Татьяна Геннадьевна - Почетная грамота за результативную организацию образовательной деятельности, активное участие в реализации проектной деятельности. Управление образования администрации г. Канска, 2011 г.;

- Парыгина Мария Александровна - Почётная грамота Администрации г. Минусинска;

- Мухоедова Людмила Владимировна - Почетная грамота от министерства образования РФ, 2004г; Удостоверение ветерана труда, 2006г;

- Полетыкина Марина Николаевна - Почетная грамота министерства образования РФ 2012. Удостоверение ветерана труда;

- Перминова Ольга Ивановна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. Победитель конкурса лучших учителей Красноярского края;

- Желтова Елена Ивановна - Благодарность отдела образования администрации г. Лесосибирска "За сохранение и приумножение традиций Лесосибирского научного сообщества", 2008г; Благодарность администрации школы -1999, 2008, 2019 (ШДО)

- Поллак Елена Геннадьевна - 2 место в конкурсе «Учитель года Дзержинского района – 2015»;

- Булкина Лидия Алексеевна - Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие образования Красноярского края. 2012 г. Почётная грамота Минобрнауки Красноярского края 2015г.

- Шульгина Ольга Владимировна - Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края, 2022

- Кругликова Анна Александровна - Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса педагогического мастерства "Учитель года"-2019, Почётная грамота Управления образования администрации Рыбинского района, 2019 г., Лауреат профессионального конкурса "Учитель года Красноярского края 2019", Диплом Лауреата профессионального конкурса "Учитель года Красноярского края 2019", Министерство образования Красноярского края, 2019 г., Почётная грамота Управления образования администрации Рыбинского района за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад и практическую подготовку учащихся и многолетний плодотворный труд, 2019г., Благодарственное письмо за подготовку участников VI Открытого конкурса чтецов «Живое слово», г. Бородино Красноярского края, 2022 г., Сертификат участника международного конкурса педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом "Преподавание без границ", Москва, 2022 г., Диплом участника всероссийского педагогического конкурса "Современная школа. Эффективные практики", всероссийский педагогический ж/л "Современный урок", 2024 г.

Важное значение имеет эффективность системы повышения квалификации в свете освоения Профессионального стандарта педагога, требованиями эффективного контракта с педагогическими работниками, требованиями введения и реализации ФГОС. Поэтому остается важным вопрос повышения квалификации, педагогического мастерства и подготовки педагогов к реализации Профессионального стандарта.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ККИПК и ППРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 118 человек. Слушатели данных курсов обучались в учреждениях как очно, так и дистанционно, по таким программам:

1. ООО "Инфоурок", г. Смоленск

- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
- Скоростное чтение
- Каллиграфия. Искусство красивого почерка
- Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция
- Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креатива
- Ментальная арифметика. Сложение и вычитание

- Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка)

2. КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства"

- Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс".

3. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

- Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ;
- Формирующее оценивание на уроках английского языка
- Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»» (для учителей предметной области "Искусство")»
- Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях
- Инструменты LMS MOODLE в разработке учебных дистанционных курсов;
- Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 (для учреждений ГУФСИН);
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии)
- Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в разделе "Письмо"
- Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку
- Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке письменной части ОГЭ по английскому языку"
- Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин
- Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ
- Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС
- Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями
- Реализация содержания предметной области "Технология" в соответствии с Концепцией: 3-D моделирование, прототипирование и макетирование

- Реализация рабочей программы по учебному предмету "Технология" в соответствии с ФГОС ООО: Модуль "Компьютерная графика. Черчение
- Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)
- Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ
- Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно)
- Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ по русскому языку для проверки письменных работ (сочинение, изложение) ГВЭ-9,11
- Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях

4. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

- Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС
- Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС
- Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам
- Основы религиозных культур и светской этики
- Моделирование современных уроков истории
- Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики

5. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

- Педагог по предмету "Физика" школьного Центра образования "Точка роста"

6. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов

- Основы преподавания "Разговоров о важном";
- Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"

7. ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"

- Искусственный интеллект для детей
- Быстрый старт в искусственный интеллект
- Преподавание курса "Семьяведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО
- Современные методики и технологии обучения математике в условиях ФГОС

8. АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь

- Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики
- Профессиональная компетентность педагога: актуальные вопросы, достижения, инновации
- Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО

9. ООО "Учи.ру"

- Педагог настоящего: как учить в современном мире

10. ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" НОЦ "Институт непрерывного образования"

- Применение языка программирования Python для решения задач ЕГЭ по информатике

11. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан

- Применение дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС

12. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск

- Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50
- Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС

Более 60 % сотрудников Школы дистанционного образования были проучены на курсах повышения квалификации в 2024 году. Анализ данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают участие в педагогических советах, конференциях.

Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно-

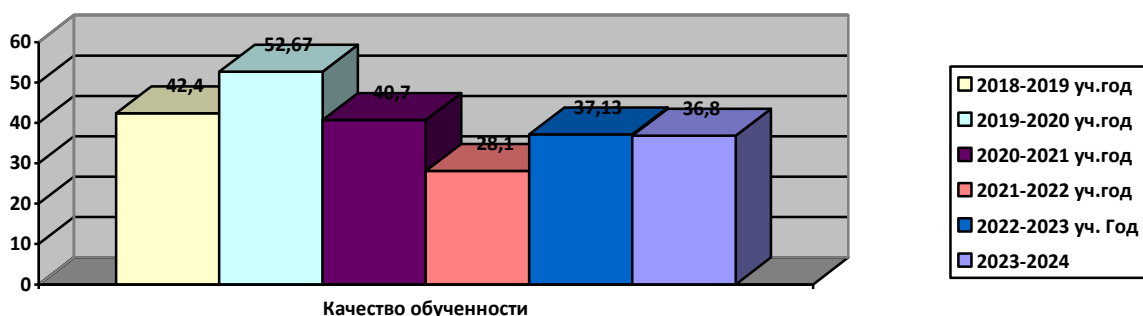
управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Пройдены курсы повышения квалификации;
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов;
- В каждом МО разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год.

Динамика качества успеваемости по уровню начального общего образования

4.1. Динамика качества обученности

Показателями качества образования в Школе дистанционного образования являются результаты обучения по итогам учебного года.



4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 уч. год

	КОЛ-ВО на начало года	кол-во на конец года	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	с 1 "3"	% усп	% кач
1 кл	11	14								
2 кл	12	12	0	3	8	1	0	0	91	25
3 кл	13	16	1	8	6	1	0	0	93,7	56,2
4 кл	15	17	0	5	12	0	0	0	100	29,4
1-4	51	59	2	13	15	6	0	3	94,9	36,8

В 2023-2024 учебном году успеваемость на уровне начального общего образования – 94,9%, качество – 36,8%.

Переведены в следующий класс 56 обучающихся, пролонгированы программы – 3 обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ за уровень начальной школы

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	78%	58,8%	89%

При выполнении выпускниками 4-х классов в конце учебного года Всероссийских проверочных работ 100% обучающихся справились с работой.

Максимальный балл не набрал никто.

Таблица соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	2	12
Подтвердили	10	59
Повысили	5	29
Всего:	17	100

Таблица соответствия отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	4	23,5
Подтвердили	12	70,6
Повысили	1	5,9
Всего:	17	100

Таблица соответствия отметок по окружающему миру за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	3	17,6
Подтвердили	11	64,8
Повысили	3	17,6
Всего:	17	100

Обучающиеся справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако следует обратить внимание на работу с одарёнными обучающимися, т.к. максимальный балл не набрал никто.

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования педагогами реализуется программа внеурочной деятельности.

Динамика качества и успеваемости по уровню основного общего и среднего общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в Школе обучалось 224 человека. Из них:

на уровне НОО – 1-4 классы – 59 человек

на уровне ООО - 5-9 классы – 129 человек;

на уровне СОО - 10-11 классы – 36 человек.

На конец 2024 года (конец второй четверти 2024-2025 учебного года) контингент Школы имел следующий состав:

на уровне НОО – 1-4 классы – 52 человека;

на уровне ООО - 5-9 классы – 136 человек;

на уровне СОО - 10-11 классы – 33 человека.

Таким образом, количественно контингент уменьшился с 224 обучающихся до 221. Уменьшение количества обучающихся произошло на уровне среднего общего образования на 8%, на уровне начального общего образования на 11%, но при этом произошло увеличение контингента на уровне ООО на 5%.

Окончили 2023 – 2024 учебный год:

на «5» - 2 учащихся основной школы и 2 учащихся старшей школы;

на «4» и «5» - 29 учащихся основной школы и 8 учащихся старшей школы;

с одной «3» - 11 учащихся основной школы.

По итогам 2023-2024 учебного года условно переведены в следующий класс 6 обучающихся уровня ООО. Для данной категории обучающихся проведена процедура повторной промежуточной аттестации в августе 2024 года. По итогам проведения повторной промежуточной аттестации: оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей):

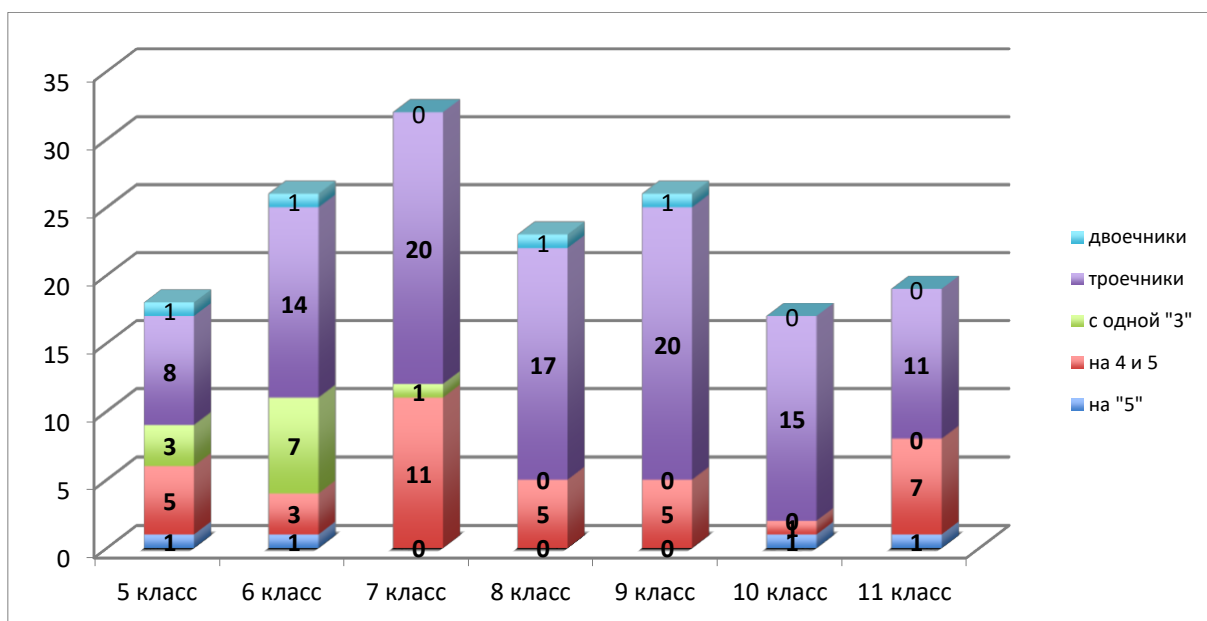
- 1 учащийся 5 класса из-за неуспеваемости и неудовлетворительных результатов при прохождении промежуточной аттестации по предметам русский язык, литература;

- 1 учащийся 6 класса из-за неуспеваемости и неудовлетворительных результатов при прохождении промежуточной аттестации по предмету русский язык;

- 1 учащийся 8 класса из-за отсутствия результатов прохождения промежуточной аттестации по всем предметам.

3 обучающихся получили удовлетворительные результаты и переведены в следующий класс.

Качество обученности по итогам 2023-2024 учебного года по основной школе составило 25%, по старшей – 27,8%; Успеваемость составила – 99,9% и 100,0% соответственно.



Класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают				Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				Всего	«5»	«5»-«4»	с одной «3»			
5	18	17	0	17	1	5	3	1	94%	35,3%
6	27	26	0	26	1	3	7	1	96,3%	15,4%
7	32	32	0	32	0	11	1	0	100%	34,4%
8	24	23	0	23	0	5	0	1	95,8%	21,7%
9	27	26	1	26	0	5	0	1	96,3%	19,2%
10	17	17	0	17	1	1	0	0	100%	11,8%

11	19	19	0	19	1	7	0	0	100%	42,1%
ИТО	164	16	1	160	4	37	11	4	97,6%	25,6
ГО		0								%

Из представленных данных видно, что наиболее низкий показатель успеваемости в параллели 5-х и 8-х классов (94% и 95,8% соответственно). Сравнительно низкий показатель качества обученности отмечен по итогам года у учащихся 6-х и 10-х классов (15,4% и 11,8% соответственно)

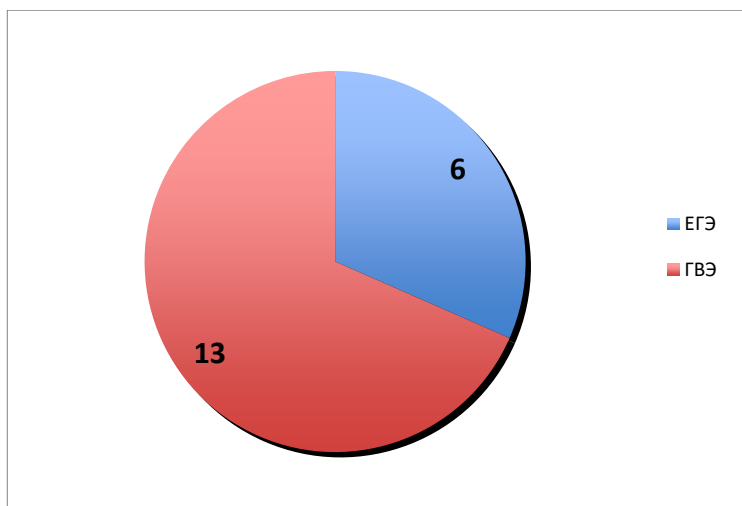
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 году из 27 обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 26:

- 1 обучающийся не был допущен по причине непрохождения программы из-за прохождения серьезного лечения;
- для 25 обучающихся были организованы 8 ППЭ для проведения экзаменов в форме ГВЭ с учетом их психофизиологического состояния, в том числе 4 на дому – 25 выпускников успешно сдали экзамены, в том числе 7 по итогам пересдачи, и получили аттестаты об основном общем образовании;
- 1 обучающийся не смог принять участие в ГИА по причине ухудшения здоровья;
- 1 обучающийся проходил ГИА в форме ОГЭ в ППЭ в краевом центре материнства и детства, успешно сдал русский язык и математику, ему был выдан аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация на уровне СОО в 2023-2024 учебном году для выпускников Школы дистанционного образования проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ:



- 6 выпускников проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в том числе, 3 – в ППЭ на дому:

*Результаты
итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ
за 2023-2024 учебный год*

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл за экзамен по школе	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов	Кол-во участников с результатами выше средних по краю
Русский язык	6	73	6	2 (Большаков И. - 89, Васильев С. - 86)
Литература	2	57	2	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	78	1	1 (Большаков И. - 78)
Обществознание	5	54,4	4	1 (Дерешев А. - 62)

- 13 выпускников проходили ГИА на уровне среднего общего образования в форме ГВЭ, в том числе 5 в ППЭ на дому.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 1 выпускник уровня среднего общего образования не получил аттестат о среднем общем образовании, а только документ об обучении (справка).

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, результатам промежуточной аттестации, ГИА 1-му выпускнику был выдан аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» (Большаков Иван).

Выпускники Школы дистанционного образования, успешно прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации, в 2024 году продолжили обучение в учреждениях СПО:

2 - КГБПОУ «Минусинский Колледж Культуры и Искусства»;

1 – Петербургский колледж информационных технологий;

2 – Новочеркасский технологический техникум;

1 – Томский медицинский колледж;

1 – Сибирский колледж транспорта и строительства.

и ВПО:

2 – Сибирский федеральный университет;

2 – КГПУ им. В.П. Астафьева;

1 – Юргинский государственный университет;

1 – МТИ;

1 – Московская международная академия (дистанционно).

По результатам проведенных оценочных процедур в Школе дистанционного образования (ГИА, ВПР, ККР, промежуточная аттестация) был проведен анализ объективности оценочной политики школы и качества образования. Итогом проведенного анализа стала разработка и внесение изменений в локальные акты школы с целью повышения качества образования и объективности оценивания. Так к началу 2024-2025 учебного года с учетом внедрения Федеральных образовательных программ и Федеральным адаптированных образовательных программ, были доработаны, согласованы и приняты следующие положения:

1) Положение о системе оценок предметных результатов обучающихся основного общего и среднего общего образования в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования»;

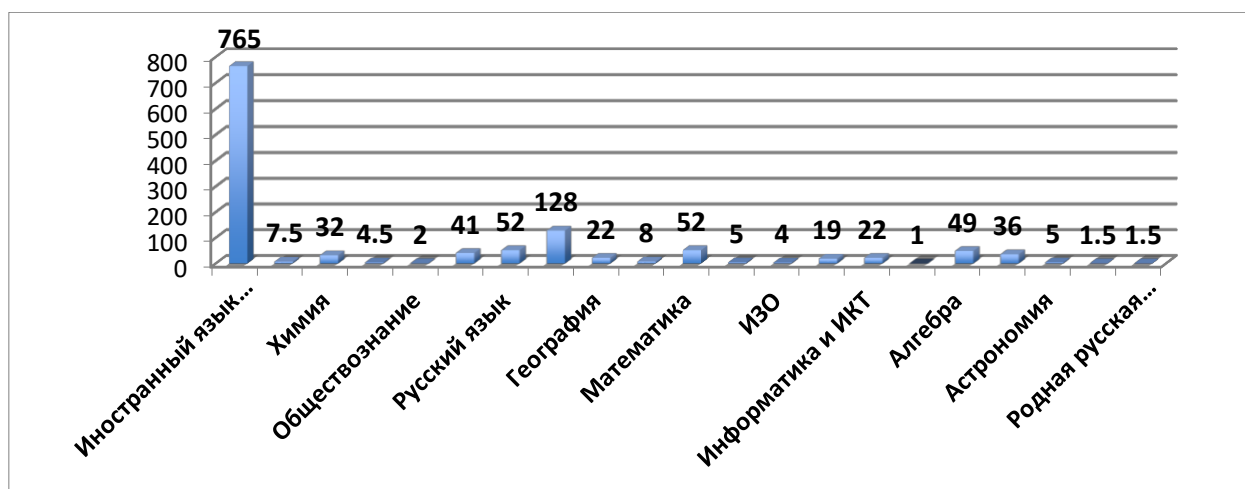
2) Положение о средневзвешенной оценке образовательных результатов обучающихся краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования».

Также были внесены изменения в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования», где был пересмотрен ряд пунктов, касающихся порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Работа со школами, имеющими длительные педагогические вакансии

В 2023-2024 учебном году Школой дистанционного образования в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 47 школах 18 районов Красноярского края по 21 предмету учебного плана.

Количество часов



Район	Школа	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся		
				НОО	ООО	СОО
Абанский район	МКОУ Апаноключинская ООШ	Иностранный язык (Английский)	19	14	25	
	МКОУ Березовская СОШ	Иностранный язык (Английский)	21		54	10
	МКОУ Залипьевская ООШ	Иностранный язык (Английский)	18	11	14	
		Химия	4			
	МКОУ Новоуспенская СОШ	Иностранный язык (Английский)	27	31	48	16
		Второй иностранный язык (немецкий)	1,5			
		Алгебра	2			
		Геометрия	2			
		Вероятность и статистика	2			
		Математика	5			
		Химия	6			
	МКОУ Покатеевская СОШ	Русский язык	8	20	29	7
		Литература	9			
		Алгебра	6			
		Геометрия	4			
		Вероятность и статистика	3			
		Математика	11			
		Иностранный язык (Английский)	27			
	МКОУ Самойловская СОШ	Иностранный язык (Английский)	27	23	21	7
	МКОУ Хандальская СОШ	Русский язык	14	6	15	1
		Литература	11			
		Иностранный язык (Английский)	14			
		Родной язык (русский)	1			
		Родная литература (русская)	1			

Ачинский район	МКОУ Ключинская СОШ	Иностранный язык (Английский)	9		11	12
	МКОУ Причулымская СОШ	Иностранный язык (Английский)	27	37	46	11
	МКОУ Тарутинская СШ	Иностранный язык (Английский)	21		64	5
		Алгебра	2			
		Геометрия	2			
		Вероятность и статистика	2			
		Математика	5			
		Физика	11			
	МКОУ Ястребовская СШ	Иностранный язык (Английский)	27	29	37	4
Балахтинский район	МБОУ Огурская СОШ	Иностранный язык (Английский)	12		28	3
Боготольский район	МКОУ Александровская СОШ	Биология	8		14	9
		Химия	6			
Богучанский район	МКОУ Ангарская школа	Иностранный язык (Английский)	24	85	59	
	МКОУ Артюгинская школа	Иностранный язык (Английский)	21	17	32	
		Химия	4			
	МКОУ Нижнетерянская школа	Физика	11	13	28	12
		Иностранный язык (Английский)	27			
	МКОУ Новохайская школа	Иностранный язык (Английский)	27	26	65	15
	МКОУ Хребтовская школа	Физика	10		52	8
		Астрономия	1			
		Информатика	5			
		География	8			
		Иностранный язык (Английский)	21			
		Русский язык	11			
		Литература	8			
		Родной язык (русский)	0,5			

		Родная литература (русская)	0,5			
		Алгебра	13			
		Геометрия	9			
		Вероятность и статистика	4			
		Математика	14			
Большеулуйский район	МКОУ Новоникольская ООШ	Иностранный язык (Английский)	19	9	21	
		Химия	8			
	МКОУ Кытатская СОШ	География			16	1
Идринский район	МКОУ Большекнышинская СОШ	Физика	11		8	3
Иланский район	МБОУ Новониколаевская СОШ № 9	Иностранный язык (Английский)	30	37	85	33
		Второй иностранный язык (немецкий)	2			
		Информатика	6			
		Астрономия	1			
		Физика	14			
	Прокопьевская ООШ - филиал МБОУ Новониколаевская СОШ № 9	Иностранный язык (Английский)	12		8	
	МБОУ Соколовская СОШ № 4	Иностранный язык (Английский)	27	18	24	6
		Русский язык	11			
		Литература	8			
Кежемский район	МКОУ Заледеевская СОШ	Иностранный язык (Английский)	27	31	64	8
		Физика	11			
		Астрономия	1			
	МКОУ Недокурская СОШ	Иностранный язык (Английский)	21	11	12	
	МКОУ Яркинская НШ	Иностранный язык (Английский)	4	6		
Козульский район	МКОУ Балахтонская СОШ	Иностранный язык (Английский)	18	18	26	
		Математика	6	26	51	9

	МКОУ Кемчугская СОШ	Алгебра	3			
		Геометрия	2			
		Вероятность и статистика	1			
		Иностранный язык (Английский)	24			
	Косачинская ООШ - филиал МКОУ Кемчугская СОШ	Иностранный язык (Английский)	12	7	10	
		Второй иностранный язык (немецкий)	1			
		Русский язык	8			
		Литература	5			
		Музыка	1			
		Искусство	1			
		ИЗО	1			
	МКОУ Шадринская СОШ	Иностранный язык (Английский)	3		23	11
		Алгебра	11			
		Геометрия	8			
		Вероятность и статистика	2			
		Математика	6			
		Физика	11			
		Информатика	5			
		Астрономия	2			
Краснотуранский район	МБОУ Галактионовская СОШ	Второй иностранный язык (немецкий)	3		9	
		Физика	7			
		Химия	4			
	МБОУ Саянская СОШ	Алгебра	3		8	
		Геометрия	2			
		Вероятность и статистика	1			
Манский район	МБОУ Орешенская ОШ	Иностранный язык (Английский)	15		18	
	Степно-Баджейская ОШ	Иностранный язык (Английский)	21	11	28	
Нижнеингашский район	МБОУ Стретенская СШ	Иностранный язык (Английский)	24	12	16	6
		Физика	8			

Новоселовский район	МБОУ "Бараитская СОШ"	Физика	9		15	1
	МБОУ "Игрышенская СОШ № 3"	Иностранный язык (Английский)	27	40	41	5
		Алгебра	4			
		Геометрия	3			
		Вероятность и статистика	1			
		Информатика	4			
	МБОУ "Комская СОШ"	Математика	5		22	5
		Алгебра	5			
		Геометрия	4			
		Вероятность и статистика	3			
Партизанский район	МКОУ "Хабайдакская СОШ"	Иностранный язык (Английский)	16	4	6	
Рыбинский район	МБОУ Александровская СОШ № 10	Иностранный язык (Английский)	6			10
	МБОУ Малокамалинская ООШ № 5	Иностранный язык (Английский)	18	13	19	
Сухобузимский район	Больше-Балчугская ООШ - филиал МКОУ Кононовская СШ	Иностранный язык (Английский)	15	5	6	
		История	4,5			
		Обществознание	2			
		География	5			
		Физика	5			
		Информатика	2			
		Музыка	4			
		ИЗО	3			
	МКОУ Нахвальская СШ	Иностранный язык (Английский)	27	30	45	8
Уярский район	МБОУ Авдинская СОШ	Иностранный язык (Английский)	27	24	32	4
		Физика	11			
	МБОУ Новопятницкая СОШ	Иностранный язык (Английский)	3		15	
	МБОУ Сухонойская СОШ	Физика	9		18	5
18 районов	47 школ	21 предмет	1249	614	1288	235

**Работа в краевом государственном бюджетном учреждении
здравоохранения «Детский ревматологический санаторий «Березка»»**

В 2024 году Школой было продолжено обучение детей, находящихся на реабилитации в КГБУЗ ДРС «Березка». За 2024 год образовательный процесс был организован для 786 детей, находящихся на реабилитации, что соизмеримо с результатами 2023 года.

Работа в красноярском краевом клиническом центре охраны материнства и детства.

В 2024 году Школой было организовано обучение для 20 детей, находящихся на длительном лечении в КККЦ Охраны материнства и детства:

- Уровень НОО – 6 обучающихся
- Уровень ООО – 12 обучающихся
- Уровень СОО – 2 обучающихся

Работа в краевом детском противотуберкулезном санатории «Салют»

Школой дистанционного образования организовано обучение детей, находящихся на реабилитации в детском противотуберкулезном санатории «Салют» города Бородино. За 2024 год прошли обучение 118 обучающихся, что на 10% меньше, чем в 2023 году. Уменьшение количества произошло по причине закрытия санатория (письмо от 20.11.2024 г. № 71/22-71-13144) и расторжении договора о сетевом взаимодействии с 13.12.2024 г.

Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2024 года коллектив «Школы дистанционного образования» принял участие не только в мероприятиях школьного уровня, но и краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	II краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края "ПолиГрам- 2023/2024"	краевой	Карелина А.А. Усольцева А.А. Харитонов А.В.	Призер II степени
2	II краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023/2024»	краевой	Арбузова А.В. Кожевникова Е.Е Лесковец Н.А.	Сертификат участника
3	Региональный конкурс "Цифровое мастерство	региональный	Якунина Е.Д.	Призер I степени

	педагогов" для учителей Красноярского края			
4	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	краевой	Кожевникова Е.Е.	Благодарственное письмо
5	Выступление в качестве спикера на региональной научно-практической конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» Секция «Формирование функциональной грамотности на уроках»	краевой	Арбузова А.В.	Диплом спикера
6	Отборочный этап интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края "Культурный полиатлон".	краевой	Команда «Дистанционный зритель» (г. Красноярск): Головина А.А. Сидоров Н.А. Полякова К.А. Ермолин К.Г. Карелина А.А. Морозов В.В. Старцева Н.Г. Команда «Дружные» (г. Минусинск): Корсунова О.В, Арбузова А.В, Блохина Ю.В, Кожевникова Е.Е, Елисеева О.В, Борисенкова Н.В, Лесковец Н.А. Команда г. Лесосибирска: Булкина Л.А., Исмагилова Л.Ш., Климова С.А., Козлова О.М., Крюкова Л.В., Лупик Н.В., Мысягина Л.В.	Команды г. Красноярска и г. Минусинска – выход в полуфинал Сертификат участника
7	Вебинар для учителей иностранного языка Красноярского края "Итоги ЕГЭ по английскому языку 2024 года, типичные ошибки участников и рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2025 году" 15 октября	краевой	Гаврик И.В.	Проведение вебинара в ЦОКО КК
8	Написание и публикация аналитического отчета по итогам ЕГЭ И ОГЭ по английскому языку в Красноярском крае в 2024 г.	краевой	Гаврик И.В.	https://coko24.ru

9	III Межрегиональный чемпионат по читательской грамотности и метапредметным компетенциям "ПолиГрамм - 2024"	краевой	Шагапова К.О., Черенкова И.В., Лупик Н.В., Козлова О.М., Мысягина Л.В.	Сертификат участника
10	V Краевой семейный финансовый фестиваль	краевой	Карелина А.А., Арбузов А.С., Муратова М.А., Старцева Н.Г.	Диплом соорганизатора
11	Полуфинал интеллектуально-творческих состязаний «Культурный полиатлон», посвящённых 90-летию Красноярского края.	краевой	Корсунова О.В, Арбузова А.В, Блохина Ю.В, Кожевникова Е.Е, Елисеева О.В, Борисенкова Н.В, Лесковец Н.А.	Диплом участника
12	Финал интеллектуально-творческих состязаний «Культурный полиатлон», посвящённых 90-летию Красноярского края.	краевой	Корсунова О.В, Арбузова А.В, Блохина Ю.В, Кожевникова Е.Е, Елисеева О.В, Борисенкова Н.В, Лесковец Н.А.	Диплом финалиста
13	Семинар «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в Интернете для ученика и учителя»	краевой	Блохина Ю.В., Шахтарина Е.В.	Сертификат участника
14	Фестиваль методического мастерства "Рождественские учительские посиделки"	краевой	Арбузова А.В. Блохина Ю.В.	Благодарственное письмо
15	Краевой конкурс проектов "Красноярье- моя любовь и гордость"	краевой	Блохина Ю.В. Лесковец Н.А. Мочалова Т.В.	Сертификат участника
16	V Епархиальные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего».	краевой	Лесковец Н.А.	Сертификат участника
17	Олимпиада «СуперИнформатик» для учителей Красноярского края	краевой	Головатый И.С.	Диплом победителя
18	"Культурный полиатлон", интеллектуально-творческое состязание команд работников образования в северной территории Красноярского края "Важней всего погода в доме"	краевой	Лупик Н.В. Мысягина Л.В. Филиппова Е.Л.	Сертификат участника
19	"Культурный полиатлон", блицтурнир в рамках интеллектуально-творческих состязаний работников образования Красноярского края (в режиме онлайн) по теме "Истоки традиций"	краевой	Лупик Н.В. Мысягина Л.В. Филиппова Е.Л.	Прошли во 2 тур

20	Очный финальный этап викторины "Герои былых времён" в музее "Мемориал Победы" г.Красноярска.	краевой	Обухова Ю.С.	Диплом победителя
21	XI Красноярский краевой фестиваль учителей русского языка и литературы, предметной области «Искусство». Тема «Время В.П. Астафьева: учебные исследования и педагогические находки».	краевой	Сырникова Н.В.	Сертификат участника
22	Профессиональный демонстрационный экзамена в КГПУ им В.П. Астафьева студентов -бакалавров	всероссийский	Гаврик И.В.	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ за работу в качестве эксперта.
23	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	всероссийский	Шахтарина Е.В.	Благодарственное письмо
24	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	Черенкова И.В.	Диплом победителя, 1 место
25	Вебинар: "Взаимодействие классного руководителя с родителями по развитию учебной мотивации школьников"	всероссийский	Якунина Е.Д.	Сертификат участника
26	"Большой этнографический диктант - 2024"	всероссийский	Новожилова Т.А., Сергеева С.В., Сырникова Н.В., Креман Ю.Н., Сорока О.Н., Заостровцева А.В., Дианова О.В., Лесковец Н.А. Корсунова О.В.	Сертификат участника
27	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сергеева С.В., Дианова О.В.	Сертификат участника
28	Культурный марафон - 2024	всероссийский	Сергеева С.В.	Сертификат участника
29	III Всероссийский налоговый диктант "Наши налоги - достойное будущее детей" - 2024	всероссийский	Дианова О.В.	Сертификат участника
30	Вебинар "Задаем домашнее задание с цифровыми рабочими тетрадями "Просвещения"	всероссийский	Дианова О.В.	Сертификат участника
31	Всероссийский педагогический конкурс "Современная школа. Эффективные практики"	всероссийский	Кругликова А.А.	Диплом победителя 3 место
32	Акция от Сферума "Мастер цифрового общения"	всероссийский	Блохина Ю.В.	Диплом призёра акции "Мастер цифрового общения"

33	Профессиональный (демонстрационный) экзамен в КГПУ им.В.П. Астафьева	всероссийский	Гаврик И.В.	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта
34	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные тенденции в пищевых производствах" (ФГБОУ ВО КрасГАУ)	всероссийский	Дианова О. В.	Благодарственное письмо
35	Весенний цикл финансовой грамотности "Финтрек" (Банк России)	всероссийский	Дианова О. В.	Сертификат участника
36	Республиканские дни науки «Катановские чтения – 2024», посвященные году семьи в Российской Федерации, 30-летию создания Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова, выступление с докладом «Рефлексия как продуктивный этап урока»	всероссийский	Блохина Ю.В.	Сертификат участника
37	Благодарственное письмо за помощь в проведении во всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (I тур)	всероссийский	Арбузова А.В.	Благодарственное письмо
38	Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок" по теме "Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками"	всероссийский	Черенкова И.В.	Диплом 2 место
39	СМАРТЕКА: участие в конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства	всероссийский	Лесковец Н.А	Сертификат за участие в конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства
40	Научно-практическая сессия в формате вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» (Конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования»). Выступление на секции 4. Цифровая образовательная среда госпитальной школы. 01.03.2024г. Тема: «Историческая	всероссийский	Карелина А.А. Обухова Ю.С.	Сертификат спикера

	реконструкция как способ изучения тематического материала с применением дистанционных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении».			
41	Выступление на всероссийской встрече: "Дополнительное образование в Сферум"	всероссийский	Лесковец Н.А.	Сертификат участника
42	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дидактика и качество образования», ККИПК. Публикация статьи в сборнике материалов конференции «Промежуточная аттестация по биологии»	федеральный	Родыгина Е. А.	Публикация в сборнике
43	Всероссийская практическая конференция «Профориентация: успешные практики, особенности профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	федеральный	Головина А.А.	Сертификат участника
	Всероссийский новогодний марафон «Огоньки Сферума»	федеральный	Арбузова А.В. Блохина Ю.В. Кожевникова Е.Е Корсунова О.В. Мочалова Т.В. Назарова С.Н. Шахтарина Е.В.	Сертификат участника
44	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" : Требования к современному уроку".	федеральный	Баранова М.И.	Диплом победителя
45	Цифровой диктант по персональным данным	федеральный	Клименок Е.С.	Сертификат участника
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	федеральный	Кожевникова Е.Е	Благодарственное письмо
47	Всероссийская блиц-олимпиада: «Международный день родного языка»	федеральный	Толкушкина Е.А.	Сертификат победителя
48	Проведение Всероссийской акции по немецкому языку "Tolles Diktat"	федеральный	Шахтарина Е.В.	Благодарственное письмо
49	Всероссийский конкурс "Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ООО"	федеральный	Шахтарина Е.В.	Диплом 2 место
50	VIII Всероссийская НПК (с международным участием) "Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления" с публикацией статьи "Формирование функциональной грамотности школьников посредством	федеральный	Янгулова О.О.	Публикация двух статей в сборнике

	исследовательской деятельности региональной направленности"(ГОУ ДПО "ИРОК")			
51	Всероссийская онлайн-конференция "Цифровая грамотность учителя и ученика:современные вызовы и решения"	федеральный	Котова Е.Ю.	Сертификат участника
52	XXXIV Международная научно-практическая конференция «Мартьяновские краеведческие чтения» : «Сохранение изучение и популяризация историко-культурного наследия»	международный	Лесковец Н.А.	Сертификат участника
53	III Международная научно-практическая конференция «Постигая горизонты будущего»	международный	Корсунова О.В. Елисеева О.В.	Сертификат участника
54	Онлайн-мероприятие «Второй Фестиваль методических разработок Маркетплейса Инфоуроки» на платформе Инфоуроки.	международный	Яркова О.А.	Диплом, удостоверяющий участие в фестивале в роли спикера.
55	Конкурс методических разработок Маркетплейса Инфоуроки	международный	Яркова О.А.	Диплом победителя в номинации «Лучший электронный интерактивный материал» ТЭ29902326
56	XXII межрегиональные педагогические чтения с международным участием. "Гуманная педагогика: союз семьи и школы в воспитании культуры мышления ребенка"	международный	Елисеева О.В., Борисенкова Н.В., Корсунова О.В.	Сертификат участника
57	VI Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа - 2024, г. Москва 31 октября - 1 ноября	международный	Гаврик И.В.	Сертификат участника
58	III международный педагогический форум Енисейская Сибирь 14-15 декабря	международный	Гаврик И.В.	Выступление, сертификат участника
59	XXXVI Международная научно-практическая конференция "Образование: традиции и инновации" (публикация статьи)	международный	Аверьянова И.В.	Сертификат участника

Выводы: Педагоги принимают активное участие в образовательной деятельности школы, обобщают опыт своей работы на краевом, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Воспитательная система образовательного учреждения

Организация процесса воспитательной деятельности школы предусматривает взаимодействие школы, семей обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную воспитательную деятельность и общение за пределами школы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе дистанционного образования: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом

принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы дополнительного образования»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика и безопасность».

В рамках модулей в школе реализуются основные направления воспитательной работы, согласно ФГОС:

Духовно-нравственное направление.

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники «День Знаний», «Осенний марафон», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

В 2024 году в школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
2. Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»;
3. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
4. Акция «Бессмертный полк», праздничный концерт “День Победы” (дистанционно);
5. Школьная викторина «Дороги войны»;
6. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

7. Декада инвалидов («Уроки доброты», мастер - класс по созданию новогодних открыток);

8. Квиз по теме «Великая Отечественная война. Наступательные операции 1944 года». Разработал и провёл игру ученик 11 класса Большаков Иван. Такая сложная тема была выбрана в честь Дня Победы и 80 летнего юбилея боевых операций 1944 года, названных «Сталинскими ударами».

9. Мероприятия школьного музея (https://vk.com/shdo_museum): уставные уроки в музее "90 лет Красноярскому краю", "День неизвестного солдата", День Конституции, День Герба.

С 13 по 22 мая для учащихся 5-11 классов была проведена декада истории, в рамках которой состоялись мероприятия: олимпиада «Великая Отечественная война» 5-8 классы, олимпиада «Искусство Победы», творческий конкурс сочинений «День Победы», творческий конкурс сочинений «День Победы».

1 сентября в Школе дистанционного образования традиционно прошли очные и дистанционные Торжественные линейки. 2024 год Указом президента РФ В.В. Путиным объявлен Годом семьи – это и стало главной темой Торжественной линейки.

1 сентября 2024 г. для учащихся 1 – 11 классов школы был проведен классный час «Урок России».

С 05.11.2024 по 28.11.2024г в рамках «Года семьи» проходил «Осенний марафон», в котором принимали участие обучающиеся 1-4 классов. «Марафон» состоял из четырех этапов. По итогам всех этапов «Марафона» были определены победители.

Выпускной в 4 классе и Последние звонки для учащихся 9 и 11 классов были проведены в очном формате. Учащиеся школы вместе с родителями, учителями и классными руководителями подготовили поздравления для праздничного мероприятия.

Мероприятия, посвященные праздникам «8 Марта» и «23 февраля» проходили дистанционно в форме классных часов и в очном формате.

В феврале для учащихся школы проходили классные часы «Урок мужества», посвященные всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце»! Учащиеся познакомились с примерами героизма, мужества и равнодушия к нуждающимся в помощи людям.

Общеинтеллектуальное направление

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками и победителями различных городских, краевых, всероссийский и международных конкурсов.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах международного уровня (Международный конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «КИТ», Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», Международный конкурс – игра по «Астра», Международный игровой конкурс «Золотое руно»,

Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа», Международный игровой конкурс «British bulldog»), где заняли призовые места и вошли в десятку по региону.

Учащиеся нашей школы участвовали в краевом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь и гордость!», где заняли призовые места (Кобина Варвара, 7 класс – 3 место, Моргун Маргарита, 8 класс – 3 место, Иванченко Наталья, 8 класс – 3 место, Ковалёва Любовь, 11 класс – 1 место, Новиков Вадим, 11 класс – 1 место).

В течение 2024 г. были проведены предметные декады по биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, математике, иностранным языкам, географии и физике, филологии, Неделя ИКТ, декада начальной школы, в рамках которых прошли олимпиады, викторины, квизы и другие мероприятия.

С 29 января по 9 февраля 2024 года состоялся онлайн-квест по технологии «В поисках ответов».

Со 2 по 14 сентября учащиеся Школы дистанционного образования приняли участие в мероприятии «Классный час. Искусственный интеллект для каждого».

В 2024 г. учащиеся школы приняли участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах не только школьного уровня, но и краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результативность участия (муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места)
1	Краевая НПК «Мир вокруг нас»	региональный	1 место - Швачко Валерия Ивановна; 2 место - Артемьева Елизавета Яковлевна; 3 место - Бурлакова Василина Александровна; 1 место - Кайль Анна Романовна; 2 место – Шавраков Данила Владимирович; 3 место - Большаков Иван Алексеевич.
2	XII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями по информатике	региональный	Петкевич Богдан 11 класс – Диплом за 1 место
3	Российский научно-познавательный онлайн конкурс "Научный калейдоскоп"	всероссийский	Шадрина Софья 9 кл. - Сертификат участника, 2 место в регионе, 53 в РФ. Егорова Марина 9 кл. -

			Сертификат участника, 4 место в регионе, 89 в РФ. Осипова Полина, 9 кл. - Сертификат участия, 5 место в школе, 5 место в городе. Алексеев Мария, 11 класс - Сертификат участия, 1 место в школе, 1 место в городе, 3 место в регионе, 18 по РФ. Акылбек казы Алия, 9 кл. - Сертификат, 2 место в школе, 3 место в регионе. Мисюра Дарья, 8 класс - Диплом за успешное участие, 1 место в школе, 1-ое в городе, 2-ое в регионе
4	Акция "Минута чтения". Мероприятие от проекта "УчимЗнаем"	всероссийский	Сертификат участника: Юрьев Дмитрий, 7 класс, Мохова Виктория, 7 класс, Калинин Кирилл, 8 класс
5	Всероссийская олимпиада "От истории родного края к истории страны и мира" ГПИБ России.	всероссийский	Кужель Руслан, 8 класс - сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	всероссийский	1 место: Сараев Семеон, 6 класс, Вагнер Богдан 4 класс, Шадрина Софья 10 класс 2 место: Бабич Назар 4 класс, Малых Федор 2 класс, Степанов Арсений 3 класс
6	Урок цифры "Кибербезопасность будущего"	международный	Сертификаты участников: Дыченко Виктория, 4 класс, Галкина Варвара, 4 класс, Чжоу Дмитрий, 8 класс, Чаптыкова Софья, 6 класс, Васильева Юлия, 7 класс, Ручьев Александр, 11 класс.
7	XIX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	44 участника: 1 место по региону и 1 место в общем зачете: Вагнер Богдан, 3 класс; Чеблокова Елизавета, 6 класс; Иванченко Наталья, 7 класс; Кайль Анна, 10 класс; Кузнецова Алина, 11 класс. 3 место по региону - Долженко Вадим, 10 класс. 6 место по региону - Шунтикова Карина, 11 класс.
8	Международный игра-конкурс "Астра"	международный	Всего 6 участников: 1 место в регионе: Глазков Сергей, 7 класс

			2 место в регионе: Масленченков Савелий, 10 класс. 5 место в регионе: Иванченко Наталья, 8 класс, Столярова Виктория, 11 класс Сертификат участника: Шавраков Данила, 11 класс, Челноков Алексей, 9 класс.
9	Всероссийский конкурс "Смарт Кенгуру"	всероссийский	Сертификаты участников: Гайдашов Олег, 9 класс, Сараев Семеон, 5 класс, Петров Сергей, 5 класс
10	XIII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ (информатика)	всероссийский	Диплом 3 степени Сараев Семеон, 6 класс. Сертификат участника Букин Иван, 7 класс.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя: Малых Федор, 2 класс, Потехина Надежда, 5 класс, Катала Ярослав, 8 класс, Лукашенко Платон, 8 класс, Мохова Виктория, 8 класс, Носарев Егор, 8 класс, Масленченков Савелий, 10 класс. Похвальная грамота: Вагнер Богдан, 4 класс, Лиман Арсений, 4 класс, Учеватов Тимофей, 4 класс, Сорокина Анастасия, 4 класс, Ханнанова Екатерина, 4 класс, Созонова Кира, 5 класс, Михайлов Артем, 7 класс, Гладкая Анастасия, 8 класс. Сертификат участника: Степанов Арсений, 3 класс, Чуриков Игорь, 6 класс, Латушкин Андрей, 7 класс, Игнашкин Сергей, 7 класс, Безрогов Макар 7 класс, Станкевич Ирина, 7 класс, Павленко Алиса, 7 класс, Чеблокова Елизавета, 7 класс, Рахимов Алексей, 9 класс, Рейш Максим, 9 класс, Егорова Марина, 10 класс, Рудинеев Илья, 11 класс.
12	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (I тур)	всероссийский	Швачко Валерия, 4 класс - Диплом победителя Артемьева Елизавета, 4 класс - Диплом победител Бабич Назар, 3 класс - Диплом победителя №2404-5 Савин Кирилл, 9 класс - Сертификат участника

			Шадрина София, 9 класс - Похвальная грамота
	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2024	всероссийский	Иванченко Наталья, 8класс – 2 место
13	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	Диплом победителя: Малинчик Григорий, 5 класс, Моргун Маргарита, 8класс, Сертификат участника: Новиков Вадим, 5класс, Пахоменко Матвей, 5 класс, Абросимов Матвей, 6 класс, Замуруева Полина, 6 класс.
14	Конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	Всего 23 участников: Брюханова Елизавета, 5 класс, Бурлакова Василина, 6 класс, Кобина Варвара, 6 класс , Ручьев Александр, 11 класс, Малых Роман, 11 класс, Петкевич Богдан, 11 класс - Диплом I степени, Мурзина Елизавета, 5 класс, Дмитриев Илья, 5 класс, Сивков Егор, 8 класс, Егорова Марина, 9 класс - Диплом II степени, Китов Лёня, 6 класс, Мохова Виктория, 7 класс, Жавнер Настя, 8 класс, Сараев Семеон, 5 класс, Долженко Вадим, 10 класс, Воробьёва Валерия, 8 класс, Синицына Елизавете, 11 класс- Диплом III степени
15	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Всего 38 участников: 1 место по региону и 1 место в общем зачете: Лаврухина Милана, 3 класс, Новиков Вадим, 4 класс 2 место по региону – Музычков Глеб, 8 класс 3 место по региону – Васильев Сергей, 11 класс
16	Международный конкурс «Основы безопасности 2»	международный	Всего 3 участников: Павленко Алиса, 6 класс - Диплом 2 степени; Федченко Захар, 6 класс, Чжоу Дмитрий, 8 класс - Диплом 3 степени
17	Международный конкурс исследовательских работ "Вклад в науку 2024"	международный	Букин Иван, 7 класс – 1 место

Шестой год в нашей школе среди ребят 1 - 4 классов проходит школьный конкурс проектов. Учащиеся сами выбирают, интересующие их темы и создают презентации с памятками, видеозаписи, исследования и проекты. Это развивает интерес учащихся начальной школы к поисковой деятельности, формирует начальные навыки самостоятельной учебной деятельности, социализирует учащихся через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений. В школьном конкурсе проектов приняли участие 23 обучающихся.

Традиционным стало проведение школьной научно-практической конференции для учащихся 5 - 11 классов «Мир вокруг нас». Количество учащихся, принявших участие в конференции — 29 обучающихся. Победители школьной НПК стали участниками краевой научно – практической конференции и заняли призовые места.

16 мая 2024 года на базе краевой специальной библиотеки состоялась краевая научно-практическая конференция «Время открытий», на которой обучающиеся Школы стали победителями и призерами. На конференции были представлены 39 работ по разным дисциплинам и направлениям: физика, химия, информатика, история, искусство, биология, медицина, экология, техническое творчество и др.

Социальное направление

В школе детьми и педагогами реализуется школьная газета «Открытый мир». Газета размещается на официальном сайте школы.

Учащиеся объединяются со всех уголков Красноярского края (школа) в едином творческом пространстве. Им предоставлена возможность публиковать творческие работы (стихи, рассказы), репортажи об интересных мероприятиях, событиях, достижениях своей семьи, класса, школы. Учащиеся рассказывают о себе и узнают о сверстниках из других районов, подружиться с ними, найти друзей по интересам.

Каждый номер газеты «Открытый мир» уникален. Он имеет свой, отражающий тему номера, дизайн, различные рубрики. Обязательно для более подробного знакомства читателей выставляется фотография автора любого материала.

В рамках программы воспитания школы и плана внеурочной деятельности для ребят были организованы мероприятия «День знаний», «Осенний марафон», «Новый год», где учащиеся выступали и участвовали в школьных театральных постановках вместе с учителями. Ребята сами подготовили концерт ко Дню Победы, а также подготовили подарки и поздравления для одноклассников ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню, которые были проведены в форме дистанционных классных часов.

27.09.2024 г. для учащихся 1 - 11 классов состоялся Шок - урок «НЕТ-БЕГИ-РАССКАЖИ». Педагоги - психологи провели профилактическое занятие и беседу по обучению способам защиты, где учащихся научили

действовать по принципу «Кричать. Вырываться. Бежать. Рассказать», преодолевать психологический барьер в нестандартных ситуациях.

25 октября 2024 г. в нашей школе состоялось мероприятие, посвященное Дню защиты животных, которое прошло в формате дистанционного открытого урока. Участие приняли ученики и педагоги нашей школы (количество участников - 72).

29.11.2024 г. для обучающихся 1 - 11 классов состоялось мероприятие «Информационная безопасность и гаджетозависимость». Школьникам была перечислена и дана краткая характеристика основных угроз, с которыми сталкиваются дети в интернет-пространстве, а также была проведена беседа о вреде чрезмерного использования гаджетов.

17. 05. 2024 г. в Школе дистанционного образования состоялось беседа учащихся 1 - 11 классов с представителем ГИБДД г. Красноярск. В рамках проведения 2 этапа «Декады по БДД» были затронуты важнейшие темы по безопасности дорожного движения. Инспектор Латынцева Мария Александровна разъяснила особенности современного дорожного движения, правила для пешеходов, важность использования световозвращающих элементов.

22 мая 2024 г. в рамках второго этапа Декады по БДД для учащихся 5 – 11 классов состоялся дистанционный КВИЗ «Безопасность дорожного движения».

6.09.2024 г. состоялось мероприятие «Посвящение в пешеходы. В городе Дорожных наук».

18.09.2024 г. в Школе дистанционного образования состоялась беседа учащихся 1-11 классов и родителей с инспектором Госавтоинспекции г. Красноярск. В рамках проведения 3 этапа «Декады по БДД» и Всероссийской недели безопасности дорожного движения были затронуты важнейшие темы по безопасности дорожного движения.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (количество участников - 44).

С 11.11.2024 г. по 20.11.2024 г. в Школе была проведена Неделя правовых знаний, приуроченная к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, который отмечается 20 ноября. Были проведены мероприятия: беседа для учащихся 5 - 11 классов «Права и обязанности несовершеннолетних граждан», квест-игра "Правовой марафон", онлайн - викторина "Мои права и обязанности", беседа "Мир прав детей".

С 7 по 13 октября в Красноярском крае прошел V Краевой семейный финансовый фестиваль. В течение 7 дней в онлайн режиме обучающиеся школы посещали различные площадки (лекции, мастер-классы, конкурсы), посвященные темам личных финансов.

11 октября 2024 г. в нашей школе прошло увлекательное мероприятие – Квиз «ФинЗОЖ», посвящённый финансовой грамотности. Это событие стало частью Краевого семейного финансового фестиваля.

В феврале 2024 г. в Школе дистанционного образования состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступили представители отделения ООО "Российский Красный крест" и представители ГИБДД г. Красноярска. В рамках «Декады по БДД» были затронуты важнейшие темы по безопасности дорожного движения. Инспектор Мицкевич Екатерина Владимировна разъяснила особенности современного дорожного движения, правила для пешеходов, важность использования световозвращающих элементов, видов детских удерживающих устройств и правильности их использования. Были рассмотрены правила поведения во дворах, а также при использовании СИМ, которые становятся особенно популярными среди детей. Представителями отделения ООО "Российский Красный крест" были затронуты и другие актуальные темы для родителей: "Эмоциональное выгорание и внутренние ресурсы. Эмоциональная поддержка ребенка во время экзаменов", "Информационная безопасность и гаджетозависимость".

22.10.2024 г. состоялось дистанционное общешкольное Родительское собрание, на котором были затронуты следующие темы: 1. Основные вопросы учебно-воспитательной деятельности учреждения. 2. "Формирование культуры рационального питания у ребенка и отрицательного отношения ребенка к вредным привычкам" 3. "Информационная безопасность".

В мае 2024 г. состоялись итоговые родительские собрания. На итоговых родительских собраниях классные руководители познакомили родителей с результатами учебной и внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год. В выпускных классах беседовали о подготовке праздничных мероприятий (Последний звонок и Выпускной). Были запланированы темы собраний на следующий учебный год, а также собрана информация о летней занятости учащихся.

В течение сентября 2024 года обучающиеся Школы участвовали во Всероссийском онлайн – проекте «Помощники Земли».

С 23 сентября по 5 октября учащиеся Школы дистанционного образования приняли участие в мероприятии «День Интернета». Для более 120 учеников 5-11 классов на уроках учителя информатики провели познавательные беседы с обучающимися.

В течение 2024 г. были проведены инструктажи по технике безопасности: инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул, «Пожарная безопасность (рождественские праздники). Правила безопасности в каникулярный период», «Пожарная безопасность и Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», Инструктаж «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на весенних каникулах. Правила дорожного движения», «Безопасность на летних каникулах».

Общекультурное направление

В 2024 году в Школе дистанционного образования продолжил работать виртуальный музей [Музей школы дистанционного образования \(vk.com\)](https://vk.com/museum_school_dob), он полностью дистанционный и является тематическим собранием

фотографий подлинных памятников истории, культуры и природы из личных коллекций и фондов учителей, учащихся и их родителей.

Традиционно состоялся общешкольный фестиваль талантов «Ассорти талантов», где ребята показывали свои творческие способности и умения. Результаты этих мероприятий были размещены на сайте школы.

Учащиеся школы посещали театры, музеи, концертные площадки г. Красноярска и Красноярского края.

В рамках деятельности школьного театра «Театр для всех» обучающиеся приняли участие в постановках ко Дню знаний, Дню Победы, стали участниками новогоднего мероприятия.

В декабре 2024 г. для учащихся всех классов прошли школьные новогодние мероприятия, которые проходили в очном (Новогодняя сказка «Конек - Горбунок») и дистанционном формате.

В сентябре 2024 года состоялся первый школьный фотофестиваль, посвященный летним каникулам «Моё лето – 2024!». На фотофесте были представлены 18 работ по разным номинациям.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Результативность участия (школьный, муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места) Результат
1	Творческий фестиваль «Ассорти талантов»	школьный	36 участников
2	Школьный конкурс презентаций и мультипликации, посвященный творчеству Александры Николаевны Пахмутовой и Карла Павловича Брюллова.	школьный	21 участник
3	VIII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный этап)	краевой	Кайль Анна, 10 класс - Диплом за 3 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал»т
4	Краевой конкурс проектов «Красноярье — моя любовь и гордость»	краевой	Кобина Варвара, 7 класс – 3 место, Моргун Маргарита, 8 класс – 3 место, Иванченко Наталья, 8 класс – 3 место, Ковалёва Любовь,

			11 класс – 1 место, Новиков Вадим, 11 класс – 1 место
5	Конкурс "Адмирал Федор Ушаков моими глазами"	всероссийский	Могилевская Вероника, 8 класс - сертификат
6	Конкурс "Весенняя капель" номинация "Декоративно-прикладное творчество) (ТГПУ г.Томск)	всероссийский	Моргун Маргарита, 7 класс – 1 место
7	Конкурс "День космонавтики" номинация "Декоративно-прикладное творчество) (ТГПУ г.Томск)	всероссийский	Моргун Маргарита, 7 класс – 2 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»	всероссийский	1 место, диплом победителя Номинация «ДПИ» Новиков Вадим, 5 класс. Моргун Маргарита, 8класс.

Спортивно-оздоровительное направление

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования, дети посещают школьные курсы дополнительного образования по данному направлению («Мой здоровый образ жизни», «Шахматы»).

В 20.03.2024 г. в Минусинске состоялось мероприятие “ЛФК - это весело и полезно!”. Обучающиеся и родители выполняли лечебные физические упражнения под руководством педагога.

С 12.02.2024 г. по 22.03.2024 г. состоялся VIII школьный шахматный турнир «Золотая ладья», где проявили свой талант в сложнейшей игре учащиеся и педагоги нашей школы, проявив свой талант в этой непростой игре.

14.12.2024 г. состоялись спортивные соревнования в Минусинском педагогическом колледже им А.С. Пушкина. Студенты под руководством Цицориной Любовь Николаевны провели весёлые старты с обучающимися школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Приоритетными направлениями в работе по профилактике асоциального поведения воспитанников определены следующие:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы);
- организация активной досуговой деятельности детей (мероприятия, экскурсии, концерты, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- работа по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении (беседы с родителями, профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле);
- профилактика наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение бесед о вреде курения, тематические родительские собрания).

Работа по данным направлениям помогает учащимся школы достичь следующих результатов: формирование у учащихся положительного отношения к миру, положительного отношения к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладание чувством собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Охват учащихся дополнительным образованием

Школьной воспитательной системе соответствуют 44 курса дополнительного образования. Курсы представлены по всем 5 направлениям воспитательной работы. Школьным дополнительным образованием охвачено 222 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Большой выбор курсов, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В течение 2024 г. были организованы беседы и встречи с представителями различных высших и средних профессиональных учебных заведений.

В школе состоялась Неделя профориентации, в рамках которой обучающиеся могли познакомиться с полезной информацией о различных профессиях. Для 1-4 класса была проведена выставка рисунков «Профессии моей семьи»

20 марта 2024 г. в школе состоялся квиз по профориентации «ПрофБУМ».

В сентябре 2024 года родители и ученики 5-11 классов приняли участие в VII Всероссийской открытой профориентации, которая проходила с 1 по 30 сентября. Мероприятие проводилось в дистанционном формате и было организовано Центром тестирования и развития "Гуманитарные технологии" и Лектариумом.

В 2024 году учащиеся школы успешно выступили на региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Кайль Анна, 10 класс (1 место в компетенции "Мастер ОЦИ", 3 место в компетенции "Дизайн персонажей/Анимация");

Колодий Анна, 10 класс (1 место в компетенции "Веб-дизайн");

Кострулина Полина, 11 класс (2 место в компетенции "Дизайн персонажей/Анимация").

В дальнейшем учащиеся школы успешно выступили на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс: Кайль Анна, компетенция «Мастер ОЦИ» (2 место), Колодий Анна, компетенция "Веб-дизайн" (сертификат).

В 2025 году планируется развитие движения Абилимпикс, что может привести не только к увеличению количества компетенций на базе центра компетенций Школы дистанционного образования, но и к расширению категорий участников соревнований. Развитие данного направления является отличной возможностью для учащихся попробовать себя в той или иной сфере деятельности, что позволяет ответственно подойти к выбору дальнейшего профессионального развития каждого школьника.

На основании вышеизложенного признать результаты работы Школы дистанционного образования удовлетворительными.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

18.04.2025

Директор школы



Н.В. Бортновская