

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение _1_ к образовательной программе
(основного, среднего) общего образования

(Школа дистанционного образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Право
10 – 11 классы**

на 2024- 2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
Истории и обществознания
 / Карелина А.А.
«28»_августа _2024_г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от
« 28 » августа 2024г.

Красноярск, 2024

1. Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с учебным планом краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», составленного на основе учебного плана для образовательных учреждений и является приложением к основной общеобразовательной программе Школы дистанционного образования.

«Право» как курс внеурочной деятельности старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как курс внеурочной деятельности обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;

- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как курс внеурочной деятельности создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

2. Общая характеристика учебного предмета.

Целеполагание курса определило его название — «Право», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально - правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; право-отношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа курса «Право» составлена в соответствии с нормативными документами и рассчитана на 34 учебных часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе современной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

- различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на углубленном уровне

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

5. Учебно - тематический план.

10-11 класс

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов.				
		Теоретические занятия			Лабораторны е,практическ е занятия и др.	Контрольны е занятия
		Всего	аудитор ные	Часы для самостоятел ьного изучения		
1	Роль права в жизни человека и общества	2	2			
2	Теоретические основы права как системы	3	3			
3	Правоотношения и правовая культура	3	3			
4	Государство и право.	5	5			
5	Правосудие и правоохранительные органы.	2	2			
6	Гражданское право	8	8			
7	Семейное право	1	1			
8	Жилищное право	1	1			
9	Трудовое право	1	1			
10	Административное право и административный процесс	2	2			
11	Уголовное право и уголовный процесс	2	2			1
12	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	3	3			
13	Международное право	1	1			
Итого:		34	34			

6. Содержание программы курса внеурочной деятельности:

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Тема 6. Гражданское право.

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятия обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 7. Семейное право.

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 8. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 9. Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 10. Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действия уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно - процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 12. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пена. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

Тема 13. Международное право.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединенных Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

7. Календарно-тематический план.

№	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
Тема1. Роль права в жизни человека и общества (2 часа)					
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1 неделя	1		1
2	Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.	2 неделя	1		1
Тема 2. Теоретические основы права как системы (3 часа)					
3	Система и формы права.	3 неделя	1		1
4	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4 неделя	1		1
5	Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.	5 неделя	1		1

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (3 часа).

6	Правоотношения и их виды.	6 неделя	1		1
7	Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность.	7 неделя	1		1
8	Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности	8 неделя	1		1

Тема 4. Государство и право. (5 часов)

9	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства.	9 неделя	1		1
10	Сущность и функции государства. Форма государства.	10 неделя	1		1
11	Правовое государство и его сущность. Гражданство как правовая категория.	11 неделя	1		1
12	Конституция Российской Федерации-Основной закон государства.	12 неделя	1		1
13	Избирательные системы и	13 неделя	1		1

	их виды.				
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (2 часа)					
14	Защита прав человека в государстве.	14 неделя	1		1
15	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права.	15 неделя	1		1
Тема 6. Гражданское право (8 часов)					
16	Гражданское право. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений.	16 неделя	1		1
17	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	17 неделя	1		1
18	Право собственности и его виды.	18 неделя	1		1
19	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	19 неделя	1		1
20	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	20неделя	1		1

21	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	21 неделя	1		1
22	Предпринимательство и предпринимательское право.	22 неделя	1		1
23	Права потребителей. Наследственное право	23 неделя	1		1
Тема 7. Семейное право (1 час)					
24	Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	24 неделя	1		1
Тема 8. Жилищное право (1 час)					
25	Жилищные правоотношения	25 неделя	1		1
Тема 9. Трудовое право. (1 час)					
26	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	26 неделя	1		1
Тема 10. Административное право и административный процесс (2 часа)					
27	Административное право и	27 неделя	1		1

	административное правоотношения.				
28	Административные правонарушения и административная ответственность.	28 неделя	1		1
Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс.(2 часа)					
29	Промежуточная аттестация. Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность.	29 неделя	1	1	1
30	Анализ промежуточной аттестации. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	30 неделя	1		1
Тема 12. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (3 часа)					
31	Пенсионная система и страхование. Финансовое право.	31 неделя	1		1
32	Налоговое и экологическое право. Правовое регулирование отношений в области образования.	32 неделя	1		1

33	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	33 неделя	1		1
Тема 13. Международное право. (1 час)					
34	Международное гуманитарное право и права человека.				

8. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение.

Освоение обучаемыми курса «Право» в основной школе должно быть обеспечено наличием в образовательной организации информационно-библиотечного центра, читального зала, учебного кабинета, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, в том числе программы данного курса, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе к правовым информационным системам);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по данному курсу: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей по тематике курса «Право».

Образовательная организация должна иметь интерактивный электронный контент по данному курсу, представленный учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Образовательная организация обеспечивает возможности электронного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001

- № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001.
№ 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006
№ 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006.
№ 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002
№ 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002.
№ 46. Ст. 4532.
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011.
№ 1 (Ч. 1). Ст. 14.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001.
№ 44. Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996.
№ 1. Ст. 16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997
№ 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001
№ 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996.
№ 25. Ст. 2954.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004
№ 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014
№ 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. СЗ
РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
21. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014
№ 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной
системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
22. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной
Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента
Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве
Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных
гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в
Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ.
14.02.2011. № 7. Ст. 900.
28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке
опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов,
федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст.
801.

29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (Ч.4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006
№ 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006.
№ 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008
№ 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента
Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008
№ 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении
Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014
№ 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской
Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и
структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008.
№ 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности
Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном
комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов
федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. №
7. Ст. 939.\

Рекомендуемая литература

10 класс

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
2. Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.
4. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. Бабурин С.Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2010.

8. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. Демченко Т.И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. Еременко В.И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. Клеандров М.И. Правовая сущность судебного сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. Комова Н.Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правовед. 2012. № 1.
20. Кобликов А.С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
22. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. Крусс В.И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. Лазарев В.В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2013.
30. Марченко М.Н. Источники права. М., 2012.
31. Нерсисянц В.С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. Нерсисянц В.С. Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. Певцова Е.А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодежи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. М., 2013.

39. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретикоправовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В.В. Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С.Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. М., 2013.
54. Шишкарёв С.Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.
55. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
56. Алексеев С.С. Тайна и сила права. М., 2013.
57. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
58. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
59. Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гуцин В.В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
60. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
61. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
62. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
63. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012.
64. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
65. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
66. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
67. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
68. Иоффе О.С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
69. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
70. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
71. Крашенинников П.В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
72. Крашенинников П.В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
73. Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.

74. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
75. Моргунова Е.А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
76. Никонов Д.А., Стрелюхов А.В. Трудовое право: практикум. М., 2007.
77. Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
78. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. № 2.
79. Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
80. Певцова Е.А. Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
81. Певцова Е.А. Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
82. Певцова Е.А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4.
83. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
84. Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
85. Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
86. Певцова Е.А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
87. Певцова Е.А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
88. Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
89. Певцова Е.А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
90. Певцова Е.А. Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Научные труды МГЮА. 2006. № 5.
91. Певцова Е.А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. № 2.
92. Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.
93. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
94. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М., 2012.
95. Рассолов И.М. Информационное право. М., 2010.
96. Серков П.П. Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
97. Синюков В.Н. Российская правовая система. М., 2013.
98. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2012.
99. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.
100. Шилов О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
101. Эрделевский А.М. Гражданское право. М., 2013.

Ресурсы Интернета по праву

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.

2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. <http://www.law.edu.ru> — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.
10. <http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. <http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. <http://www.rostrud.ru> — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. <http://www.rcpp.ru> — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. <http://www.acadprava.ru> — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. <http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

9. Планируемые результаты изучения курса:

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.