

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение 1 к образовательной программе
(основного, среднего) общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Вопросы истории»
для 10-11 классов
на 2024 — 2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
Истории и обществознания

/ Карелина А.А.

«28»_августа_2024_г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от
« 28 » августа 2024г.

Красноярск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Вопросы истории» предназначена для эффективной подготовки старшекласников к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и к сдаче экзаменов по истории. Составлена программа в соответствии с учебным планом краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», составленного на основе учебного плана для образовательных учреждений.

Одна из задач учителя привлечь учащихся к изучению предмета, для этого их прежде всего нужно удивить, заинтересовать. Сделать это совсем не просто. Для этого учитель должен помочь каждому ученику ощутить свою причастность к истории. Изучение данного курса может в этом помочь. Разделы курса позволяют по-новому увидеть мир вполне обыденных явлений культуры, сделать историю ближе и понятней, заинтересовать и увлечь ею.

Таким образом, данный курс может стать действенным фактором приобщения учащихся к истории и культуре, воспитания уважительного отношения к прошлому.

Направленность данной программы - общекультурная, общеинтеллектуальная. Программа рассчитана на активное сотрудничество и сотворчество учителя и ученика. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, углубляя их, учащиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

Данный курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным разделам: «Введение», «Мир в первой половине XX века.», «Россия в первой половине XX в.», «Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.», «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.», «Итоговый контроль».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по Всеобщей истории и истории России в XX – нач. XXI вв.

Задачами курса являются:

- 1) Систематизация и обобщение знаний курса Всеобщей истории и истории России XX – нач. XXI вв.
- 2) Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к олимпиадам и экзаменам по истории.
- 3) Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
- 4) Изучение демонстрационных материалов по истории.
- 5) Приобретение навыков работы с электронными тренажерами по истории.
- 6) Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.

Возможные виды деятельности:

- 1) - анализ исторической литературы и исторических источников;
- 2) - эвристическая беседа;
- 3) - лекция;
- 4) - рассказ;
- 5) - дискуссия (дебаты);
- 6) - сюжетно-ролевые игры;
- 7) - подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- 8) - подготовка мультимедийных презентаций;

- 9) - написание реферата;
- 10) - участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах;
- 11) - практические занятия, тренинги;
- 12) - решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2 и т.д.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два учебных года, на 68 часов, для обучающихся 10-11 классов: 34 часа в год для 10 класса и 34 часа для 11 класса, 1 раз в неделю. Форма подведения итогов по программе — промежуточная аттестация.

В процессе обучения происходит формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

Особенности программы:

Особенностью программы является то, что содержание программы может расширяться за счет изучения новых событий XXI века, а также использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Личностными результатами изучения истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Всеобщей истории и истории Отечества (период до нач. XXI в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события истории XX-XXI вв;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в разное время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и стран мира, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях в истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и мира; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и Всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям истории разных периодов;
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и стран мира;
- сравнивать развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и Всеобщей истории при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Содержание программного материала для 10 класса

Название раздела	Содержание учебного материала
------------------	-------------------------------

«Введение»	<p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.</p>
«Мир в первой половине XX века.»	<p>Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс.</p> <p>Первая мировая война. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Начало Великой депрессии, ее причины. Нарастание агрессии в мире. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.</p>
«Россия в первой половине XX в.»	<p>Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.</p>
Итоговый контроль и повторение	Промежуточная аттестация по учебному материалу. Повторение.

Содержание программного материала для 11 класса

Название раздела	Содержание учебного материала
------------------	-------------------------------

«Введение»	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.
«Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.»	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Холодная война». США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.
«Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. Новое руководство страны. Смена политического курса. СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика. СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М.С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР. Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.
Итоговый контроль и повторение	Промежуточная аттестация по учебному материалу. Повторение.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории XX-нач. XXI вв;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, экзаменах разного уровня.

Курс рассчитан для учащихся 10-11 классов в количестве 68 часов, по 34 часа в каждом классе. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы. Так же заложено 2 часа на промежуточную аттестацию.

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
Введение (1 час).					
1	Введение	1 неделя	1		1
«Мир в первой половине XX века.» (13 часов).					
2	Мир накануне и в годы Первой Мировой войны.	2 неделя	1		1
3	Распад империй и образование новых государств в Европе.	3 неделя	1		1
4	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4 неделя	1		1
5	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	5 неделя	1		1
6	Формирование авторитарных режимов в европейских странах в 1920-1930-е гг.	6 неделя	1		1
7	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	7 неделя	1		1
8	Рост международной напряженности в 1930-е гг.	8 неделя	1		1

9	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	9 неделя	1		1
10	Международные отношения в 1930-е гг.	10 неделя	1		1
11	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	11 неделя	1		1
12	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	12 неделя	1		1
13	Разгром Германии, Японии и их союзников.	13 неделя	1		1
14	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.».	14 неделя	1		1
«Россия в первой половине XX в.» (17 часов).					
15	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.	15 неделя	1		1
16	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	16 неделя	1		1
17	Российская армия на фронтах Первой мировой войны.	17 неделя	1		1
18	Российская революция. Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	18 неделя	1		1
19	Первые революционные преобразования большевиков.	19 неделя	1		1
20	Гражданская война: истоки и основные участники.	20 неделя	1		1

21	Идеология и культура в годы Гражданской войны.	21 неделя	1		1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.».	22 неделя	1		1
23	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	23 неделя	1		1
24	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	24 неделя	1		1
25	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	25 неделя	1		1
26	«Великий перелом». Индустриализация, коллективизация.	26 неделя	1		1
27	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового» человека.	27 неделя	1		1
28	Начало Великой Отечественной войны.	28 неделя	1		1
29	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.	29 неделя	1		1
30	Курская битва. Завершение коренного перелома.	30 неделя	1		1
31	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной	31 неделя	1		1

	войне.				
Итоговый контроль и повторение (3 часа).					
32	Промежуточная аттестация.	32 неделя		1	1
33	Анализ промежуточной аттестации. Повторение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	33 неделя	1		1
34	Итоговый урок по курсу «История России и мира в первой половине XX века».	34 неделя	1		1

**Календарно-тематическое планирование.
11 класс**

№	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
Введение (1 час).					
1	Введение.	1 неделя	1		1
«Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.» (13 часов).					
2	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. Начало холодной войны.	2 неделя	1		1
3	США и страны Западной Европы во второй	3 неделя	1		1

	половине XX в.				
4	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	4 неделя	1		1
5	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	5 неделя	1		1
6	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	6 неделя	1		1
7	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	7 неделя	1		1
8	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	8 неделя	1		1
9	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	9 неделя	1		1
10	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	10 неделя	1		1
11	Международные отношения в конце XX-начале XXI века.	11 неделя	1		1
12	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	12 неделя	1		1

13	Развитие культуры во второй половине XX в. – начале XXI в.	13 неделя	1		1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.».	14 неделя	1		1
«Россия во второй половине XX – начале XXI вв.» (17 часов).					
15	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	15 неделя	1		1
16	Новое руководство страны. Смена политического курса.	16 неделя	1		1
17	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	17 неделя	1		1
18	Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг. Культурное пространство.	18 неделя	1		1
19	Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	19 неделя	1		1
20	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	20 неделя	1		1
21	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	21 неделя	1		1
22	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.	22 неделя	1		1
23	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	23 неделя	1		1

24	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Реформа политической системы.	24 неделя	1		1
25	Российская экономика в условиях рынка.	25 неделя	1		1
26	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	26 неделя	1		1
27	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	27 неделя	1		1
28	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	28 неделя	1		1
29	Россия в 2008 – 2022 гг.	29 неделя	1		1
30	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	30 неделя	1		1
31	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	31 неделя	1		1
Итоговый контроль и повторение. (3 часа).					
32	Промежуточная аттестация.	32 неделя		1	1
33	Анализ промежуточной аттестации. Повторение «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.».	33 неделя	1		1
34	Повторение «Россия и мир во второй половине XX-начале XXI века».	34 неделя			

Условия реализации программы

Условия реализации программы курса зависят от физических возможностей ребенка и психического развития на момент обучения.

Материально — техническое оснащение: персональный компьютер, клавиатура, принтер, сканер.

Учебная литература:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. URL:<https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdена-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-370>
2. История. Всеобщая история : 10 –11-е классы : базовый уровень : методическое пособие. — Москва, 2023. – 00 с.
3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. Автор: Сороко-Цюпа, Сороко-Цюпа.
4. История России. История. 1945 год — начало XXI века. УЧЕБНИК. В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. МОСКВА • 2023 класс. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.
5. Мединский. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Учебник. Базовый уровень.
6. Учебник Просвещение История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.
7. Учебник Просвещение История. 10 класс. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень. ФГОС. 2023 год, В. Мединский, А. Чубарьян.

Дополнительная литература:

1. Баранов П. А. Реформаторы и революционеры в истории России второй половины XIX — начала XX в. — СПб., 1992.
2. Великая Отечественная война: Цифры и факты: Кн. для учащихся старших классов и студентов / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников и др.; Под ред. Г. Ф. Кривошеева. — М., 1995.
3. Ворожейкина Н.И. Человек в истории России / Н.И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016. -№ 3.
4. Елисеева Н.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы изучения современной России / Н.В. Елисеева // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016. -№ 4.
5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013.
6. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века [Текст] : 10-11 классы / Е. Н. Сорокина. - Москва : ВАКО, 2012. – 254.
7. Интернет-ресурсы

