

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Клуб успешности»

10 класс

на 2023 — 2024 учебный год

Составитель РПВД: учитель-дефектолог Ефремова Н.А.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
психолого-педагогического
сопровождения
_____/Харитонов О.В.
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № _____ от
«31» августа 2023г.

Красноярск 2023

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Клуб успешности» для 10-х классов способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования. Согласно учебному плану КБОУ «Школа дистанционного образования» на реализацию программы отводится 34 часа в год в 10-х классах, 1 раз в неделю.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

Задачи:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности, **Предметные результаты** освоения «Клуб успешности»:

1) Духовно-нравственное направление

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод

- героев Отечества великих сражений в истории страны, героев Великой Отечественной войны

- знание истории родного края, малой Родины;

2)Общекультурное направление

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям

- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации

- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов

- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков

- понимание современного образа жизни

- знание направлений современного искусства

3)Спортивно-оздоровительное направление

- развитие физических сил и здоровья

- навыки гигиены и здорового образа жизни

- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста

- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований

- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам

4)Социальное направление-

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её

- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений - понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности,эмоционально-волевых качеств личности

- знание история профориентации

-знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения

5. Владение основами самоконтроля, самооценки.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

2.Формирование целостного мировоззрения.

3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема	кол-во часов	Дата
1	Что такое социально-значимая деятельность?	1	
2	Виды социально-значимой деятельности?	1	
3	Значение социально-значимой деятельности	1	
4	Позитивное Отношение К себе, возможности своего развития.	1	
5	Позитивное Отношение К себе, возможности своего развития.	1	
6	Многонациональная российская культура.	1	
7	Многонациональная российская культура.	1	
8	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	1	
9	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1	
10	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1	
11	История профориентации	1	
12	История профориентации	1	
13	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	
14	Особенности профессионального	1	

	самоопределения молодежи на современном этапе		
15	Классификация профессий. Формула профессий.	1	
16	Классификация профессий. Формула профессий.	1	
17	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	
18	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	
19	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	
20	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	
21	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	
22	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	
23	Люди, на которых хотелось бы быть похожим	1	
24	Люди, на которых хотелось бы быть похожим	1	
25	Чувство взрослости. Что это такое?	1	
26	Чувство взрослости. Что это такое?	1	

27	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	1	
28	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	1	
29	Многонациональная российская культура.	1	
30	Многонациональная российская культура.	1	
31	Значение социально-значимой деятельности.	1	
32	Значение социально-значимой деятельности.	1	
33	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	
34	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	
Итого			