

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Человек и профессия»
(форма – тренинг)
11 класс

на 2023— 2024 учебный год

Составитель РПВД: педагог-психолог Клименок Е.С.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
психолого-педагогического
сопровождения
_____/ Харитонов О.В.
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № ____ от
«31» августа 2023г.

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Профорientационная подготовка – одно из самых важных средств интеграции ребенка с ОВЗ в социум и адаптации в нем. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна, особенно для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

В данной программе курса внеурочной деятельности используются материалы авторских программ: О.В.Хухлаева «Хочу быть успешным», А.В.Микляева «Я – подросток», Г.В.Резапкиной «Психология и выбор

профессии», О.И. Захаровой «Точка опоры», М.В.Богайцевой «Азбука профориентации XXI века». Программа адаптирована для обучения категории обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Режим занятий: программа подразумевает одно занятие в неделю. Длительность занятия - 40 минут. Программа рассчитана на учебный год и состоит из 34 занятий для 11 класса.

Формы занятий: тренинг в индивидуальном формате.

На занятиях используются разнообразные и взаимодополняющие методы и приемы:

- проблемного обучения (слушание, осмысление, анализ фактов, систематизация);

- беседы, дискуссии;

- деловые игры;

- творческие задания;

- психодиагностика;

- просмотр тематических видеоматериалов;

- метод проектов;

- техники арт-терапии;

- игровая терапия;

- техники релаксации.

Цель изучения курса «Путь в профессию»: формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;

- помочь разобраться в возникающих учебных проблемах, так и касательно выбора будущей профессии;

- расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;

- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;

- формировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

- обучить планированию профессиональной карьеры;

- коррекция нерациональных установок относительно профессиональной реализации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Главным показателем успешности профориентационной работы с обучающимися является сформированное адекватное профнамерение с учетом возможностей здоровья, а также наличие личного профессионального плана, желательно, в нескольких вариантах.

Личностные результаты освоения:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;

- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;

- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах

хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;

- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения :

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;

- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

- систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения :

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;

- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;

- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;

- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;

- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
Введение		
1	Знакомство. Обзор курса. Согласование целей и задач. Закрепление правил тренинга.	
Мир профессий		
2	Экскурс в профессию. Классификация профессий. Признаки профессии.	
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	
4	Понятие профессиограммы. Игра «Угадай профессию»	
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	
6	Тестирование. Арт-терапия «Письмо в прошлое».	
7	Здоровье и выбор профессии. Противопоказания.	
8	Профессиональный тип личности.	
9	Матрица выбора профессий.	
10	Типология профессий. Видеозагадки.	
11	Типология профессий. Тестирование.	
12	Типология профессий. Современные тенденции.	
Способности, интересы и профессиональная пригодность		
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе.	
14	Способности общие и специальные.	
15	Специальные способности. Игра «Я лучше всех...»	
16	Специальные способности. Варианты развития.	

17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.		
18	Технологии индустриального производства.	
19	Технологии агропромышленного производства.	
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	
22	Арт-технологии.	
23	Универсальные перспективные технологии.	
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	
26	Технологии управленческой деятельности. Деловая игра «Кто здесь босс?»	
Планирование профессиональной карьеры		
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	
32	Пути получения профессии.	
33	Построение личного профессионального плана.	
34	Итоговое занятие. Творческий проект «Моя будущая профессия».	
	Итого: 34 часа	

Список используемой литературы

1. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. /Под ред Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2001.
2. Карнаух Ю.А. Групповое занятие с элементами тренинга «Формирование навыков целеполагания» для учащихся 9–11 классов общеобразовательной школы / Ю.А Карнаух. – Омск: «ООЦПО», 2002.
3. Психокоррекционная работа со старшеклассниками : тренинги/ авт.-состав. О.Н. Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры,

тренинги и упражнения/ авт.- сотав. Е.Д. Шваб, Н.П. Пудикова. – Волгоград: Учитель, 2009.

5. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8- 11 классы) / Н.С. Пряжников – М.: ВАКО, 2006.

6. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала / Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 2003.

7. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: учеб.-метод. пособ. для школьных психологов и педагогов / Г.В. Резапкина – Москва: «Просвещение», 2000.

8. Чистякова С.Н., Педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников / С.Н. Чистякова, П.С. Лернер, Н.Ф. Родичев, Е.В. Титов. – М.: Новая школа, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru/>.
2. <https://psyttests.org>
3. <http://www.effecton.ru/>
4. Абилимпикс: <https://abilympicspro.ru/konkurs/>
5. <http://www.academia-moscow.ru>
6. <http://atlas100.ru/future/>