

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Работа с текстом»

Факультатив

11 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель РПВД: учитель-логопед Сухенко А. В.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
психолого-педагогического
сопровождения
_____/ Харитоновна О.В.
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № ____ от
«31» августа 2023г.

Красноярск 2023

Пояснительная записка.

Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи, формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений. Занятия по курсу внеурочной деятельности пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока русского языка, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность

анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи. Учитывая специфику курса «Учимся работать с текстом», **предметные результаты** его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

Учащийся научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
- определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей/микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и нетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу

информации в тексте);

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Учащийся научится:

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:

- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации.

Учащийся научится:

- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Учащийся получит возможность научиться:

- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Содержание курса «Учимся работать с текстом»

11 класс

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Рассуждение – размышление. Рассуждение – объяснение. Рассуждение – доказательство. Жанр эссе. Признаки текста. Тема текста. Идея текста. Авторская позиция. Вычленение из текста заданной информации. Основные события, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста. Микротемы. Абзац.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ. Приемы сжатия текста. Сопоставление и обобщение информации в тексте. Аргументы, подтверждающие вывод. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на текст. Составление на основании исходного текста монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулировка тезисов, аргументов и выводов с опорой на прочитанный текст. План на основе прочитанного текста. Тезисы на основе прочитанного текста. Конспект на

основе прочитанного текста. Аннотация на основе прочитанного текста. Отзыв на основе прочитанного текста. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости. Создание письменного текста в соответствии с заданной темой. Оценка содержания языковых особенностей и структуры текста

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Сравнение информации текста со знаниями из других источников. Аргументы в защиту своей точки зрения. Оценка формы и содержания текста, мастерство его исполнения. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Пути восполнения недостающей информации. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. Признаки объектов в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата
Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного		
	Рассуждение – размышление.	
	Рассуждение – объяснение.	
	Рассуждение – доказательство.	
	Жанр эссе.	
	Тема текста. Идея текста.	
	Авторская позиция. Вычленение из текста заданной информации.	
	Составление логической цепочки.	
	Обобщение понятий.	
Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации		
	Подробный и сжатый пересказ. Приемы сжатия текста.	

	Сопоставление и обобщение информации в тексте. Аргументы, подтверждающие вывод.	
	Формулировка тезисов, аргументов и выводов с опорой на прочитанный текст.	
	Составление на основании исходного текста монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи.	
	Композиция текста типа рассуждения.	
	Создание письменного текста в соответствии с заданной темой. Оценка содержания языковых особенностей и структуры текста.	
	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости.	
	Аннотация на основе прочитанного текста. Отзыв на основе прочитанного текста.	
	Тезисы на основе прочитанного текста. Конспект на основе прочитанного текста.	
	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	
	Формулировка тезисов, аргументов и выводов с опорой на прочитанный текст.	
	Учимся задавать вопросы и отвечать на них.	
	Поисково-просмотровое чтение.	
	Конспектирование при чтении.	
	Учимся готовить сообщение.	
	Учимся вести диалог.	
	План на основе прочитанного текста.	
	Повторение темы «Подробный и сжатый пересказ. Приемы сжатия текста»	
	Повторение темы «Подробный и сжатый пересказ. Приемы сжатия текста»	
Работа с текстом: Оценка информации		
	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	
	Отклик на содержание текста.	

	Сравнение информации текста со знаниями из других источников. Оценка утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире.	
	Аргументы в защиту своей точки зрения. Оценка формы и содержания текста, мастерство его исполнения.	
	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	
	Признаки объектов в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации.	

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий по развитию познавательных способностей учащихся. / Н.А.Криволапова.- М.:Просвещение, 2012.- 222 с.- (Работаем по новым стандартам).
2. Вартамян, В.А. Путешествие в слово. Книга для внеклассного чтения. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2009.
3. Введенская Л.А. Наш родной язык. / Л.А. Введенская, Р.Я Саакьян.–М.: Просвещение, 2001.–143с.
4. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. М.: Просвещение, 2004.–190с.
5. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 кл.М.: Просвещение, 2009 г.
6. Костомаров В.Г. Русский язык среди других языков мира. / В.Г. Костомаров.– М.: Просвещение, 2010.
7. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.–М.: Высшая школа, 2000.– 158с.
8. Откупщиков Ю.В.К истокам слова. Азбука-классика, 2005г. / Панов М.В. Занимательная орфография.М.: Просвещение 2010 г.

Электронные пособия

Русский язык

1. 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.
4. Фраза. Лингвистический тренажёр.

Образовательные электронные ресурсы

- 1- - <http://festival.1september.ru>
- 2- - rus@1september.ru
- 3- - <http://www.schoolpress.ru>
- 4- - www.gramota.ru
5. - - <http://slova.ndo.ru>
6. - - <http://www.ruscorpora.ru>
7. - - <http://spravka.gramota.ru>
8. - - <http://www.philology.ru>
9. - - <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
10. - - <http://www.fipi.ru/>