

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
5 класс

на 2023 — 2024 учебный год

Составитель РПВД: учитель-дефектолог Ефремова Н.А.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

психолого-педагогического

сопровождения

_____/Харитонов О.В.

«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № _____ от

«31» августа 2023г.

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дефектологических занятий «Умники и умницы» (далее - Рабочая программа) разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.2) (далее – АООП НОО ЗПР); программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР.

Общая цель рабочей программы: коррекция недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Задачи программы:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;

Общая характеристика программы

Диктант — одна из «классических» школьных форм контроля и обучения. В первую очередь в области проверки грамотности. Чтобы удачно справляться с диктантами, кроме конкретных предметных умений, требуются развитое произвольное внимание, умение четко выполнять инструкцию и

встраиваться в общий ритм работы группы. Эти качества можно потренировать с помощью специальных «графических диктантов».

Графический диктант - это выполнение узоров, рисунков под диктовку. Развивает умение слышать и понимать, словесную инструкцию, выполнять задания по образцу, чем моделирует учебную деятельность школьника. Данное задание является одним из самых распространенных при диагностике готовности ребенка к школе и, следовательно, одним из наиболее часто используемых при развитии его произвольности.

Формы организации занятий – индивидуальная.

Разделы программы:

5 класс (35 часов)

Входное дефектологическое обследование ребенка (2 часа)

Рисуем по клеточкам (6 часов)

Что скрывается за клеточками (8 часов)

Шагаем по клеточкам (10 часов)

Посмотри, что получилось (7 часов)

Итоговое дефектологическое обследование ребенка (2 часа)

Содержание может быть использовано для показа учащимся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.2.) возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО:

личность (саморазвитие и совершенствование);

честь; достоинство;

доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);

дружба;

труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие).

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 8) владение навыками коммуникации

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять инструкцию;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Требования к результатам освоения программы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Содержание программы

5 класс (35 часов)

Входное дефектологическое обследование ребенка (2 часа)

Входная дефектологическая диагностика развития ребенка

Рисуем по клеточкам (6 часов)

Графические диктанты на темы: Тюлень. Корабль. Настольная лампа. Человечек. Зайчик. Дубовый лист

Что скрывается за клеточками (8 часов)

Графические диктанты на темы: Комнатный цветок. Детская коляска. Змея. Ежик. Петух. Барашек. Барышня. Лошадь

Шагаем по клеточкам (10 часов)

Графические диктанты на темы: Паровоз. Вертолет. Голова быка. Буратино. Бегущий человек. Сердитый котик. Яблоко. Рыбка. Утенок. Лебедь

Посмотри, что получилось (7 часов)

Графические диктанты на темы: Рыбка. Черепашка. Цапля. Летучая мышь. Орел. Пингвин. Лось

Итоговое дефектологическое обследование ребенка (2 часа)

Итоговая дефектологическая диагностика развития ребенка

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

5 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Входное дефектологическое обследование ребенка	2	- Развитие распределения и концентрации, переключения внимания, сенсорное восприятие, через выполнение графических диктантов
2	Рисуем по клеточкам	7	
3	Что скрывается за клеточками	7	
4	Шагаем по клеточкам	10	
5	Посмотри, что получилось	6	
8	Итоговое дефектологическое обследование ребенка	2	- Расширение объема внимания. - Развитие волевой регуляции и навыки самоконтроля. - Развитие моторики. - Развитие зрительно-двигательную координацию. - Осваивать навыки ориентации в пространстве.
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;
 К – полный комплект;
 Ф – комплект для фронтальной работы;
 П – комплект, необходимый для работы в группах

1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Для учителя		
1.1	Павлова Е. В., Плеханова Л. П. - Графические диктанты	Д
1.2	К. В Шевелев - Графические диктанты для детей	Д
1.3	А. Сапожникова – Графические диктанты	Д
1.4	Голубь В.Т. - «Графические диктанты»	Д
2. Печатные пособия		
2.1	Графические диктанты	К
2.2	Диагностический комплект	К

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Входная диагностика развития	
2	Входная диагностика развития	
3	Графический диктант: Тюлень	
4	Графический диктант: Корабль	
5	Графический диктант: Настольная лампа	
6	Графический диктант: Человечек	
7	Графический диктант: Зайчик	
8	Графический диктант: Дубовый лист	
9	Графический диктант: Комнатный цветок	
10	Графический диктант: Детская коляска	
11	Графический диктант: Змея	
12	Графический диктант: Ежик	
13	Графический диктант: Петух	
14	Графический диктант: Барашек	
15	Графический диктант: Барышня	
16	Графический диктант: Лошадь	
17	Графический диктант: Паровоз	

18	Графический диктант: Вертолет	
19	Графический диктант: Голова быка	
20	Графический диктант: Буратино	
21	Графический диктант: Бегущий человек	
22	Графический диктант: Сердитый котик	
23	Графический диктант: Яблоко	
24	Графический диктант: Рыбка	
25	Графический диктант: Утенок	
26	Графический диктант: Лебедь	
27	Графический диктант: Рыбка	
28	Графический диктант: Черепашка	
29	Графический диктант: Цапля	
30	Графический диктант: Летучая мышь	
31	Графический диктант: Орел	
32	Графический диктант: Пингвин	
33	Итоговая диагностика развития	
34	Итоговая диагностика развития	